

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ «СГ № 14»
№ 332-о от 31.08.2021

Положение
о классном часе в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Северодвинская гимназия № 14»
(МАОУ «СГ № 14»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Положение о классном часе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регламентирует продолжительность проведения классных часов в гимназии и является обязательным для исполнения классными руководителями и для посещения обучающимися.
- 1.3. Классный час является одной из форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, культурных и эстетических качеств обучающихся.
- 1.4. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, основанная на общении классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.6. Цели, задачи и содержание классного часа зависит от возрастных особенностей обучающихся.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.8. Классный час проводится в каждом классе еженедельно и вносится классным руководителем в общее расписание занятий в своём классе.
- 1.9. При проведении тематических классных часов допускается объединение нескольких классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).
- 1.10. Контроль за качеством проведения классных часов осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

- 2.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

2.2. Задачи:

- формировать классный коллектив для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности каждого школьника;
- формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося;
- формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном гимназии;
- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.3. Функции классного часа.

- * Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- * Ориентирующая – формирует определённые отношения к объектам окружающей действительности; вырабатывает определённую иерархию материальных и духовных ценностей.
- * Направляющая – предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- * Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА.

3.1. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам;
- проблемам экологии;
- общешкольным проблемам (значимым общественным событиям, праздничным датам).

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители определяют классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошлого учебного года, с учётом традиционных общешкольных мероприятий. Они проводятся или как единые классные часы на

возрастную группу, или отдельно по классам в соответствии с расписанием классных часов.

3.3. Тематика классных часов может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

3.4. Требования к содержанию классного часа:

- классные часы должны быть построены так, чтобы в своём содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям;
- в ходе классного часа классный руководитель должен не навязывать своё мнение и свои суждения, а проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения;
- классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд;
- в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребёнок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

4.1. Классный час проводится один раз в неделю длительностью 40 минут в различной форме и состоит из следующих частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

4.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- определить тему классного часа, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательно отобрать материал с учётом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- составить план проведения классного часа;
- подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для непринуждённого разговора;
- определить целесообразность участия в классном часе родителей учащихся, старших и младших товарищей, работников гимназии, специалистов по обсуждаемой теме.

- определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;

- выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

4.3. Формы проведения классных часов:

* Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; час вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекторий; аукцион.

* Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир.

* Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд - представление (проектов).

* Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры; интеллектуальные: игры; путешествия.

* Формы психологического просвещения: тренинг; исследование.

* Подвижные формы: веселые старты; день (атлетики, здоровья и т.д.);

* Формы проведения вне гимназии: экскурсия; поход; выход (концерт).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КЛАССНОГО ЧАСА

5.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Оценкой внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они дают по окончании классного часа.

Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе при посещении классного часа.

5.2. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку гимназии одну сценарную разработку тематического классного часа.