

Приказ № 350-о от 29.08.2025 г.

## ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Формирование реестра обучающихся, состоящих на учете профилактического учета в образовательной организации на период 2025-2026 учебного года, а также составление перечня выпускников, перешедших в иные образовательные учреждения на дату начала учебного года 1 сентября 2025 года, которые находились на учете профилактического контроля в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь.	Социальный педагог.
2.	Межведомственное взаимодействие: сверка списков обучающихся, состоящих на учете в следующих подразделениях: Отдел по делам несовершеннолетних управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Северодвинску; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Северодвинска. Проверка сведений об обучающихся и их семьях, состоящих на учете в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Солнышко».	В течение учебного года.	Социальный педагог.
3.	Выявление детей, находящихся в сложной жизненной ситуации: дети, являющиеся беженцами; дети из семей с низким уровнем дохода; дети, оставшиеся без родительского попечения; дети с официально признанным статусом «ребенок-инвалид»; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, чьи родители принимают участие в специальной военной операции. Формирование соответствующей базы данных. Установление контакта с семьями данных детей и оказание им необходимой поддержки.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
4.	Выявление учащихся с поведенческими отклонениями и трудностями в обучении. Профилактические мероприятия для таких детей, а также работа с их родителями.	В течение учебного года.	Социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители, администрация школы.
5.	Осуществление приема и обработки документации от родителей (законных представителей) обучающихся для организации предоставления горячего питания детям, относящимся к льготным категориям.	В течение учебного года.	Социальный педагог.

6.	Организация питания детей льготных категорий: дети из малоимущих семей; дети, имеющие статус «ребенок-инвалид»; дети с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся, чьи родители участвуют в специальной военной операции. Ежедневный мониторинг организации питания, обмен информацией с заведующим производством школьной столовой, обработка и предоставление отчетности в бухгалтерию образовательного учреждения. Предоставление отчетов в Управление образования.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
7.	Реализация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения учащихся.	В течение учебного года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Формирование социальных паспортов классов. Создание социального профиля образовательного учреждения.	Сентябрь.	Социальный педагог, классные руководители.
9.	Организация работы Совета профилактики.	По плану работы Совета профилактики.	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
<b>Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с детьми «группы риска»</b>			
10.	Составление индивидуального плана работы.	При постановке на внутришкольный учет.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
11.	Оформление и ведение личных дел, составление характеристик.	Согласно индивидуальному плану работы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
12.	Первичное посещение семей несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете, с целью установления контактов с родителями или законными представителями учащегося, а также анализа семейного микроклимата, условий проживания и воспитательного процесса.	При постановке на внутришкольный учет.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
13.	Визит в семьи с целью проведения контрольного обследования.	Согласно индивидуальному плану работы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
14.	Осуществление мониторинга посещаемости учебных занятий, успеваемости по учебным дисциплинам, а также академической динамики обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и относящихся к категории «группы риска».	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители,

	Проведение наблюдений за поведенческими реакциями, эмоциональным состоянием и внешним видом обучающихся. Анализ особенностей личностного развития несовершеннолетних.		педагог психолог.
15.	Профилактическая деятельность, осуществляемая как на индивидуальном, так и на групповом уровнях с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, а также с учащимися, относящимися к группе риска.	В течение учета, согласно индивидуальному плану работы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
16.	Информирование родителей (законных представителей) о доступных возможностях организации отдыха и занятости детей в каникулярный период, включая обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и находящихся в категории «группа риска».	В преддверии осенних, зимних, весенних, летних каникул.	Социальный педагог, классные руководители.
17.	Организация мероприятий по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в деятельность школьных кружков и спортивных секций.	В течение учебного года.	Социальный педагог, Классные руководители. Советник по воспитанию.
18.	Осуществление патронажного сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
19.	Участие в городских и областных тематических конкурсах в области творческой деятельности.	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
20.	Информирование учащихся и их законных представителей о возможности участия в трудовых бригадах Детско-юношеского центра (в периоды осенних, весенних и летних каникул) посредством персональных уведомлений.	В преддверии каникул.	Социальный педагог, классные руководители.
<b>Работа с обучающимися</b>			
21.	Осуществление деятельности по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, включая взаимодействие «учитель-ученик» и «ученик-ученик», возникающих в ходе образовательной деятельности.	В течение учебного года.	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель, администрация школы.
22.	Осуществление мониторинга за учащимися в ходе образовательного процесса, включая период адаптации при переходе на новый уровень обучения и интеграцию вновь поступивших учеников.	В течение учебного года.	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель.
23.	Проведение совместных профилактических бесед с инспектором отделения по делам несовершеннолетних на тему: «Правовое регулирование поведения подростков и ответственность за его нарушение».	В течение учебного года.	Социальный педагог, инспектор ОПДН.

24.	Проведение совместных профилактических бесед с помощником прокурора города Северодвинска на тему: «Подросток и правовая система».	В течение учебного года.	Социальный педагог, помощник прокурора.
25.	Проведение профилактических бесед и тематических классных часов с учащимися 5–11 классов по актуальным вопросам.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
26.	Предоставление индивидуальных консультаций для учащихся по их запросу.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
27.	Реализация региональной программы «Правовая грамотность и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 5-11 классов образовательных организаций».	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
28.	Всероссийский урок доброты, приуроченный ко Дню толерантности.	Ноябрь 2025	Социальный педагог, педагог-психолог.
29.	Неделя правового просвещения.	Декабрь 2025	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
30.	Экскурсии во Дворец правосудия. Профилактическая беседа судьи и консультанта суда на тему «Правовая система и законодательство Российской Федерации» с участием несовершеннолетних.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
31.	Экскурсия в городской Дворец регистрации актов гражданского состояния (ЗАГС).	В течение учебного года.	Социальный педагог.
32.	Участие в муниципальной программе «Юные инспекторы дорожного движения» класса.	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Социальный педагог.
33.	Организация экскурсии в Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Северодвинску в рамках проведения мероприятия «День открытых дверей».	По плану ОМВД	Социальный педагог.
34.	Классные часы для учащихся 5-7 классов на тему «Преследование» в школьной среде».	По запросу классных руководителей.	Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители, администрация гимназии.
35.	Конференция для учащихся старших классов на тему: «Влияние психоактивных веществ на организм человека. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических средств», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Март 2026	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
36.	Беседы с учащимися, направленные на противодействие распространению курительных смесей и других наркотических и психоактивных веществ среди несовершеннолетних.	В течение учебного года.	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

37.	Участие в городских и областных тематических творческих конкурсах.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
38.	Проведение анкетирования среди учащихся 7-11 классов с целью выявления уровня осведомленности о профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ).	Январь 2026	Социальный педагог.
39.	Организация социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.	Октябрь 2025	на медицинский осмотр для раннего выявления незаконного употребления ПАВ.
40.	Организация сопровождения учащихся на медицинский осмотр с целью раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ.	По плану работы СПНД	Педагог-психолог, социальный педагог.
41.	Организация тематической недели, посвященной вопросам сбалансированного питания.	Ноябрь 2025	Социальный педагог Педагог-психолог.
42.	Информирование учащихся и их законных представителей о возможности участия в трудовых бригадах Детско-юношеского центра в периоды осенних, весенних и летних каникул будет осуществляться посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательного учреждения, а также через официальную группу в социальной сети ВКонтакте.	В преддверии каникул.	Социальный педагог, советник по воспитанию.
43.	Проведение визитов в семьи обучающихся.	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
44.	Организация мероприятий, направленных на повышение правовой культуры в рамках семейного воспитания. Акцент на роли семьи как ключевого института социализации детей. Реализация через проведение родительских собраний, круглых столов и организацию совместных мероприятий, таких как праздники и досуговые активности.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
45.	Социально-психологический лекторий на тему «Родительский контроль как фактор воспитания».	Апрель 2026	Социальный педагог.
46.	Проведение разъяснительной беседы с родителями обучающихся 7-11 классов относительно предстоящего социально-психологического тестирования и медицинского осмотра подростков, направленного на раннее выявление фактов незаконного употребления психоактивных веществ.	Сентябрь 2025	Социальный педагог, педагог-психолог.
47.	Социально-педагогическое консультирование по вопросам, актуальным для современного общества: Организация летнего оздоровительного отдыха для детей. Обеспечение бесплатным питанием для детей из	В течение учебного года.	Социальный педагог.

	<p>малообеспеченных семей.  Права и обязанности родителей (законных представителей).  Воспитательный потенциал семьи.  Занятость несовершеннолетних в свободное время.  Влияние внутрисемейных взаимоотношений на поведение и учебную деятельность ребенка.  Права ребенка.  Авторитет родителей.  Профессиональная ориентация старших школьников.</p>		
48.	Взаимодействие посредством участия в комиссии по контролю качества (родительском контроле) за процессом приготовления пищи в школьной столовой.	Сентябрь 2025 – май 2026 (ежемесячно).	Социальный педагог.
<b><i>Участие в методической работе</i></b>			
49.	Участие в организации и проведении педагогических советов, а также в совещаниях, посвященных планированию работы образовательного учреждения.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
50.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
51.	Оформление информационного стенда социального педагога.	В течение учебного года.	Социальный педагог.
52.	Социально-педагогическая просветительская деятельность среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива осуществляется посредством официального веб-ресурса общеобразовательного учреждения.	В течение учебного года.	Социальный педагог учитель информатики.
<b><i>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</i></b>			
53.	<p>Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации и проведения диагностических мероприятий и тестирования.  Предоставление консультаций по составлению педагогических характеристик учащихся.  Разработка методических рекомендаций. Проведение индивидуальных консультаций по актуальным вопросам профессиональной деятельности.</p>	В течение учебного года.	Социальный педагог.
54.	<p>Организация взаимодействия с педагогическим составом по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих между учителями и учащимися, а также между самими учащимися в процессе образовательной деятельности.  Осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам работы с учащимися, относящимися к категории «группы риска».</p>	В течение учебного года.	Социальный педагог.
55.	Организация и координация проведения общешкольных мероприятий, включая тематические праздники. Разработка и проведение командных игр, образовательных тренингов и иных подобных мероприятий. Обеспечение сопровождения учащихся	В течение учебного года.	Социальный педагог педагог организатор педагог-

	во время экскурсий.		психолог.
<i><b>Работа по взаимодействию с другими специалистами</b></i>			
56.	Консультации и обмен информацией с комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, органами опеки, центром «Солнышко». Цель: помощь детям в сложных жизненных ситуациях.	В течение учебного года.	Социальный педагог, педагог-психолог.