

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 350-о от 29.08.2025 г.

**План работы кафедры
учителей гуманитарных наук
на 2025–2026 учебный год**

План работы
кафедры учителей гуманитарных наук
на 2025-2026 учебный год

Единая методическая тема гимназии:

«Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов МАОУ «Северодвинская гимназия № 14» в процессе реализации новых приоритетов образовательной политики»

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в изучении предметов гуманитарного направления.
2. Продолжить работу с учащимися в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей кафедры, их профессионального уровня посредством выступлений на методических заседаниях, работы по темам самообразования, творческих отчетов, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Вести систематическую работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по предметам гуманитарного направления.

Состав кафедры учителей гуманитарных наук:

Крамаренко Вера Николаевна	учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры	высшая квалификационная категория
Семушина Ирина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	первая квалификационная категория
Стифорова Юлия Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория

Частоступова Марина Григорьевна	учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория
Коршунов Дмитрий Леонидович	учитель истории и обществознания	высшая квалификационная категория
Каторина Татьяна Павловна	учитель музыки	высшая квалификационная категория
Николаева Елена Александровна	учитель ИЗО и черчения, ответственная за работу сайта кафедры	первая квалификационная категория
Барченкова Екатерина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
Алексей Владимирович Пешков	учитель истории и обществознания	без категории
Капелина Татьяна Валерьевна	педагог - библиотечарь	высшая квалификационная категория

Направления методической работы

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков молодых педагогов, уроков в 5-х классах;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- диагностирование предметной деятельности учителей кафедры:

1) мониторинг знаний, умений, навыков учащихся через стартовый, промежуточный и итоговый контроль;

2) собеседование с администрацией, персональные консультации;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе с целью совершенствования педагогической деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;

- обмен опытом в ходе различных педагогических конференций, семинаров, вебинаров.

3. Консультативная и наставническая деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование молодых педагогов по вопросам методики преподавания;

- консультации по проектной деятельности учащихся и по оформлению исследовательских работ;

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; конференциях разного уровня;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План заседаний кафедры гуманитарных наук

на 2025-2026 учебный год

№ 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного профиля на 2025-2026 учебный год».

Цель: обсудить план работы кафедры на 2025 – 2026 уч. год, основные направления работы.

№ 1

Вопросы	Ответственный
1. Анализ деятельности кафедры гуманитарных предметов за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы кафедры на 2025-2026 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей-гуманитариев 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады	Частоступова М.Г. учителя-предметники

по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	
--	--

№ 2 Тема: «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Вопросы	Ответственный
1. Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом) 3. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах 4. Подготовка учащихся к МЭ Всероссийской олимпиады школьников 5. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 6. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 8. Выступления - отчеты по теме самообразования (Обмен опытом)	Частоступова М.Г. учителя-предметники

№ 3 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Вопросы	Ответственный
1. Анализ деятельности ШМО за II четверть. 2. Анализ контрольной работы по гуманитарным предметам за I полугодие (9,11 классы).	

<p>3. Анализ работы педагогов кафедры по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p> <p>4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Планирование и проведение диагностического тестирования в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.</p> <p>9. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>10. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>11. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>12. Организация и проведения декады гуманитарных наук</p> <p>13. Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>14. Подготовка к ВПР.</p>	
--	--

№ 4. Тема: Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

Вопросы	Ответственный
<p>1. Анализ деятельности членов кафедры за III четверть.</p> <p>2. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.</p> <p>3. Посещение уроков литературы, русского языка и истории молодых педагогов с целью выявления трудностей в преподавании</p> <p>9. Выступление по теме: «Развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время».</p>	<p>Все педагоги кафедры.</p>

Тема: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

Цель: проанализировать результаты деятельности учителей кафедры, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

Вопросы	Ответственный
1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, на уроках истории и обществознания». (Обмен опытом). 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы учителей гуманитарного профиля. 9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 5. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.	Все педагоги кафедры.

Методическая работа

Освоение единой методической темы учителями-гуманитариями идёт одновременно в нескольких направлениях, главным из которых является работа над темами по самообразованию, нацеленными на освоение тех или иных конкретных аспектов ЕМТ.

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. учителя	Темы по самообразованию
1.	Барченкова Е.М.	«Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфологии на уроках русского языка»
2.	Крамаренко В.Н.	«Содержание и структура современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»
3.	Стифорова Ю.Н.	«Содержание и структура современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»

4.	Частоступова М.Г.	«Формирование эстетических УУД на уроках литературы в рамках внедрения системно-деятельностного подхода»
5.	Коршунов Д.Л.	«Развитие навыков критического мышления на уроках истории и обществознания в старших классах»
6.	Николаева Е.А.	«Развитие УУД учащихся на уроках изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС ООО»
7.	Каторина Т.П.	«Развитие УУД учащихся на уроках музыки в условиях внедрения ФГОС ООО»
8.	Семушина И.А.	« Организация различных видов групповой деятельности на уроках литературы в целях повышения качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта»
9.	Пешков А.В.	«Содержание и структура современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» Изучение требований ФООП СОО по истории и обществознанию

Внеклассная работа

I. Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

1 этап (сентябрь):

- классные отборочные олимпиады по гуманитарным предметам (5-11 классы);

форма проведения – на усмотрение учителя;

2 этап (октябрь)

3 этап (ноябрь – декабрь – февраль - март)

- подготовка учеников к участию в городских (областных) **предметных олимпиадах.**

II. Участие в различных конкурсах:

1. Участие в научной конференции «**Учёные будущего**» (февраль)
2. Участие в олимпиаде по **русской словесности** среди учащихся 5-6 классов(февраль – март)
3. Участие в различных **конкурсах чтецов** (в течение учебного года)
4. Участие в **молодёжных чемпионатах** по предметам гуманитарного направления.
5. Участие в различных **творческих конкурсах**, организованных библиотечной сетью «Бестселлер»
6. Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «**Живая классика**»
7. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «**Лучший урок письма**» (март)