

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 15.02.2021  
с учетом мнения  
совета родителей МАОУ «СГ № 14»  
Протокол № 1 от 22.01.2021  
С учетом мнения обучающихся  
МАОУ «СГ № 14»  
Протокол № 5 от 21.01.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СГ № 14»  
Е.И. Тришкова  
приказ МАОУ «СГ № 14»  
№ 075/1-о от 16.02.2021



## **Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ «СГ № 14»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ «СГ № 14» (Далее - Положение) является локальным актом МАОУ «СГ № 14» (далее - Гимназия).

1.2. Ограничение использования мобильных устройств связи в Гимназии обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья, а также работниками Гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся устанавливается в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- с Конституцией РФ,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Федеральным законом N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010;
- Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях N 01-230/13-01 от 14.08.2019;
- Уставом МАОУ «СГ № 14».

1.4. Соблюдение Положения способствует:

- повышению качества и эффективности образовательного процесса в Гимназии;
- созданию психологически комфортных условий образовательного процесса в Гимназии;
- защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса, школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости;
- уменьшению вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от устройств мобильной связи;
- повышению уровня дисциплины в школе.

1.5. Гимназия информирует участников образовательных отношений, посетителей об ограничении использования устройств мобильной связи в Гимназии.

1.6. Действия настоящего Положения распространяются на всех участников образовательных отношений, посетителей Гимназии.

### **2. Основные понятия и правовые аспекты**

2.1. Средства (устройства) мобильной связи (сотовый телефон, смартфон, планшет и т.п.) - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать.

2.2. Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся средствами мобильной связи.

2.3. Пропаганда культа насилия и жестокости посредством средств мобильной связи -

демонстрация и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов соответствующего содержания.

2.4. Сознательное нанесение вреда имиджу школы - съемка в стенах Гимназии режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

2.5. В целях настоящего Положения Гимназия занимает позицию: человек вправе пользоваться личными устройствами мобильной связи, но не вправе ограничивать при этом права других людей.

Использование личных устройств мобильной связи во время образовательного процесса может привести к нарушению права других учащихся на получение образования.

Использование личных устройств мобильной связи, в том числе средств для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается.

2.6. Мобильный телефон является личной собственностью.

2.7. Для всех участников образовательных отношений, посетителей Гимназии устанавливаются единые рекомендации:

2.7.1. при входе в Гимназию мобильные устройства должны быть переведены в режим «без звука», в том числе с исключением использования режима вибрации из -за возникновения фантомных вибраций;

2.7.2. время перемен используется для «живого» общения, активного отдыха между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм и требований безопасности в Гимназии.

2.8. На стендах, в фойе, через беседы с обучающимися и родителями Гимназия информирует участников образовательных отношений, посетителей о личной ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Гимназии.

2.9. Каждый участник образовательных отношений самостоятельно определяет места хранения личных устройств мобильной связи во время образовательного процесса, не связанного с государственной итоговой аттестацией. В целях обеспечения сохранности устройств мобильной связи пользователь не должен оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

2.10. Во время учебного процесса использование обучающимися устройств мобильной связи ограничено.

2.11. Если в период образовательного процесса возникает необходимость и обеспечена возможность хранения устройств мобильной связи (например, в период проведения контрольной работы и т.д.), такие устройства мобильной связи сдаются и находятся в местах хранения. Ответственность за хранение устройств мобильной связи в специально организованных местах хранения несет Гимназия (ответственное лицо).

2.12. Педагогические работники Гимназии во время организации и осуществления образовательного процесса учитывают необходимость использования имеющихся ресурсов Гимназии или ресурсов иных организаций (при взаимодействии с другими образовательными организациями, центрами культуры, спорта, дополнительного образования и т.п.) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронный дневник или другие ресурсы, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.

2.13. Гимназия, используя воспитательный потенциал совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми, родителей с детьми, привлеченных специалистов и т.п.), проводит мероприятия и инструктажи, распространяет памятки и иные средства наглядной агитации для всех участников образовательного процесса, направленные на

- воспитание культуры использования устройств мобильной связи,
- информирование, просвещение и разъяснение о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе,
- упорядочивание использования устройств мобильной связи в Гимназии для работников

Гимназии, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, посетителей школы.

Примеры информационных материалов представлены в приложении 1, приложении 2.

2.14. Гимназия обеспечивает согласование с родителями (законными представителями) вопросов коммуникации родителей (законных представителей) с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

### **3. Правила использования устройств мобильной связи в Гимназии**

3.1. При необходимости регулярного использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы аргументированное обоснование (например, медицинское заключение) и получить письменное разрешение.

3.2. В период образовательного процесса, во время урока, занятия:

3.2.1. вводятся ограничения использования устройств мобильной связи как для обучающегося, так и для педагога (за исключением экстренных случаев и детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья);

3.2.2. владелец устройства мобильной связи должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона поставив его в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

3.2.3. устройство мобильной связи обучающегося должно находиться в портфеле (по возможности в футляре) обучающегося;

3.2.4. на уроках (занятиях), на которых невозможно ношение средств мобильной связи при себе или невозможно обеспечить личный контроль (например, на занятиях по физической культуре), учащимся предоставляется возможность складывать их в место, специально отведённое учителем; по окончании занятия, учащиеся организованно забирают свои мобильные электронные устройства, в том числе средства мобильной связи; ученик самостоятельно определяет место хранения личных устройств мобильной связи и самостоятельно несет за них ответственность;

3.2.5. в случае форс-мажорных обстоятельств обучающийся должен получить разрешение педагогического работника Гимназии, осуществляющего образовательный процесс на данном занятии, на использование устройства мобильной связи.

3.3. Ограничение использования устройств мобильной связи снимается на переменах, а также до и после завершения образовательного процесса.

3.4. Родителям (законным представителям) обучающихся рекомендуется:

3.4.1. не звонить своим детям, педагогам во время образовательного процесса (т.е. во время, в которое в соответствии с расписанием уроков, идут уроки, занятия);

3.4.2. передавать в случае форс-мажорных обстоятельств во время образовательного процесса сообщения для связи со своими детьми через администрацию Гимназии по телефонам, размещённым на сайте Гимназии;

3.4.3. обеспечить применение специального программного обеспечения на личном устройстве мобильной связи ребенка, ограничивающего доступ к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (развития).

### **4. Права и обязанности**

#### **участников образовательного процесса - пользователей мобильных устройств**

4.1. Пользователи имеют право использовать устройства мобильной связи на переменах, до и после завершения образовательного процесса для:

4.1.1. осуществления и приёма звонков;

4.1.2. получения и отправления SMS и MMS;

4.1.3. обмена информацией, не нарушающей права других людей, не причиняющую вред здоровью и (или) развитию, а также соответствующей задачам образования (развития);

4.1.4. прослушивания аудиозаписей через наушники в режиме, не оказывающем вредного воздействия на здоровье ребенка и окружающих;

4.1.5. совершения иных действий, не нарушающих права других участников

образовательного процесса и не противоречащих законодательству РФ.

4.2. Обучающиеся могут использовать на уроке (занятии) личные гаджеты (устройства мобильной связи, планшеты или электронные книги) только в рамках учебной программы с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиНом

4.3. Пользователи обязаны соблюдать этические нормы использования устройств мобильной связи в Гимназии:

4.3.1. разговаривать тихим голосом;

4.3.2. не использовать средства мобильной связи, одновременно ведя беседу с находящимся рядом человеком;

4.3.3. в столовой не следует класть устройства мобильной связи на обеденный стол;

4.3.4. недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

4.4. В целях сохранности личных устройств мобильной связи участники образовательного процесса обязаны:

4.4.1. не оставлять свои мобильные устройства, в том числе средства мобильной связи, без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды;

4.4.2. ни под каким предлогом не передавать мобильные электронные устройства, в том числе устройства мобильной связи, посторонним лицам;

4.4.3. помнить, что ответственность за сохранность личных мобильных устройств, в том числе средств мобильной связи, лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

4.5. Пользователям запрещается:

4.5.1. использовать устройства мобильной связи и их приложения на уроке (в том числе как калькулятор, записную книжку, словарь иностранных слов, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, игру и т.д.) без указаний учителя (за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья);

4.5.2. использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в Гимназии; прослушивать радио и музыку без наушников;

4.5.3. пропагандировать, хранить информацию, содержащую жестокость, насилие, порнографию и иные противоречащие закону действия, посредством устройств мобильной связи;

4.5.4. сознательно наносить вред имиджу Гимназии;

4.5.5. совершать фото и видео съемку в здании и на территории Гимназии без разрешения администрации Гимназии, в коммерческих целях, без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

4.6. За нарушение настоящего Положения предусматривается следующая ответственность участников образовательных отношений:

4.6.1. за однократное нарушение объявляется предупреждение; объявление предупреждения фиксируется в письменной форме;

4.6.2. при повторных нарушениях применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Уставом школы.

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

<b>Исследователи</b>	<b>Отрицательные эффекты</b>
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.