

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.05.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МАОУ «СГ № 14»  
№ 197-о от 17.05.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценивания знаний обучающихся и порядке выставления**  
**четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном**  
**автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Северодвинская гимназия № 14»**  
**(МАОУ «СГ № 14»)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее – ФЗ-273);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Уставом МАОУ «СГ № 14» г. Северодвинска (утвержден распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 14.12.2020 № 169-р)

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Северодвинская гимназия № 14».

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей гимназии.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

**Стартовый контроль обучающихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Итоговый контроль обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебных дисциплин за полугодие.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания всего объема учебных дисциплин за год; определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 и от 26.12.2013 г. № 1400).

## **II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка, выставления четвертных, полугодических и годовых отметок**

### **2.1. Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

### **2.2. Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно - поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшего индивидуального образовательного пути обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

## **III. Организация содержания**

### **Система оценивания в гимназии:**

#### **3.1. Особенности выставления отметок по параллелям.**

3.1.1. Обучающимся 5-7 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

3.1.2. Обучающимся 8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на переводных экзаменах, и итоговые отметки.

3.1.3. Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной итоговой аттестации и итоговые отметки.

3.1.4. Обучающимся 10 классов выставляются текущие, полугодические и годовые отметки, отметки, полученные ими на переводных экзаменах, и итоговые отметки.

3.1.5. Обучающимся 11 классов выставляются текущие, полугодические, годовые и итоговые отметки.

### **Задачи школьной отметки:**

3.2. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.1. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

3.3.4. Своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставления отметок.

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:

- полнота знаний, их обобщенность и системность: правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МАОУ «Северодвинская городская гимназия» принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. **Отметку "5"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания: правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

3.5.3. **Отметку "4"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. **Отметку "3"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. **Отметку "2"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

#### **IV. Формы и сроки контроля**

4.1. Гимназия определяет следующие формы контроля: стартовый контроль, текущий контроль, периодический контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: – контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; – оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС; – проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса; – определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах; – коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; – предупреждение неуспеваемости.

4.3. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда обучающихся и обеспечивает оценивание степени достижения результатов основной образовательной программы, динамику индивидуальных достижений. Текущему контролю подлежат ученики всех классов.

4.4. При текущем контроле педагогические работники гимназии имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.5. Учитель обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Текущий контроль успеваемости может быть устным, письменным или комбинированным. – устный контроль - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; – письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). – комбинированный контроль - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; – защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживая логическую связь между темами курса; – дискуссия, круглый стол – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения; – тестовые работы – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся; – возможны другие виды текущего контроля успеваемости, определяемые педагогами по согласованию с руководителем предметного методического объединения.

4.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (формы: устный опрос, самостоятельная работа, диктант, изложение, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, изложение, доклад, творческая работа, тестирование (в том числе с использованием ИКТ), собеседование, доклад, контрольная работа, домашняя контрольная работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, сочинение, реферат, исследование, зачет).

4.8. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

4.9. Педагогический работник обязан проводить все формы контроля при обучении обучающегося индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.

4.10. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4.11. Обучающимся, пропустившим 2/3 и более учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только

после успешной сдачи пропущенного материала.

4.12. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель - предметник создаёт условия для ликвидации пробелов знаний.

4.13. Не допускается выставление текущих отметок за поведение на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов (учебника, тетради, спортивной формы и т.д.).

4.14. Обучающиеся, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

4.15. В конце учебного года всем обучающимся 5-11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие в соответствии с настоящим Положением.

4.16. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за два дня до окончания учебного периода.

4.17. Обучающиеся на ступенях основного общего и среднего полного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2» или «н/а») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.18. Обучающиеся на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4.19. Обучающиеся на ступени среднего полного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.20. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета гимназии, закрепляется приказом по гимназии и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.21. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся IX и XI классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Архангельской области.

## **V. Выставление четвертных, и полугодовых и годовых отметок**

5.1. В соответствии с результатами текущего контроля по всем предметам учебного плана выставляются четвертные (5 – 9 классы), полугодовые оценки (10 – 11 классы).

5.2. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе.

5.3. За 2 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

5.4. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее двух дней до окончания занятий в четверти (полугодии).

5.5. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок учитывается средний балл; берутся во внимание результаты контрольных работ, а также отметки, полученные на итоговых уроках.

5.6. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

5.7. Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.8. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости успеваемости по предмету.

5.9. При выставлении четвертной (полугодической) отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен **4,6**;

- отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен **3,6**;

- отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен **2,5**;

- отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл за четверть (полугодие) по предмету меньше 2,5.

- если средневзвешенный балл находится в диапазоне 3,5 - 3,59; 4,5 - 4,59, то отметка считается спорной и окончательно выставляется с учетом результатов контрольных и проверочных работ.

5.10. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

5.10.1. Годовая отметка по предмету в 5 - 9 классах определяется на основании четвертных отметок.

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трёх отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	2	2	2
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2

5.10.2. Годовая отметка в 10-11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

- Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

- Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

- Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3

- Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

I	II	год
3	2	2
2	2	2

## VI. Государственная итоговая аттестация

6.1 Итоговые отметки обучающимся 9-х классов выставляются на основании годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике. Итоговой является отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной, при этом округление производится в сторону более высокого балла.

6.2 В 11 классе выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодических, годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

## 7. Права и обязанности обучающихся при получении отметки:

7.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации гимназии в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

7.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

7.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в гимназии после отсутствия.

7.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н». Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные контрольные и практические работы, учитель создает условия для успешного прохождения данных работ. При последующей сдаче пропущенного материала (практической части и контрольных работ) в классном журнале в одной клетке с символом «н» выставляется полученная отметка.