

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 05.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ «СГ № 14»
№ 147-о от 05.04.2021

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении в МАОУ «СГ № 14»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письма МОиН РФ от 04.03.2010 г. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Устава МАОУ «СГ № 14» г.Северодвинска(утвержден распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 14.12.2020 № 169-р).

1.2. В настоящем Положении используется следующая терминология:

профильное обучение (профильность) - организация обучения на уровне среднего общего образования, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов обучающихся;

профиль обучения - общая направленность содержания образовательной программы;

профильный предмет - общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования;

элективный курс - образовательный курс, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся.

Элективные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Элективные курсы являются оценочными, фиксируются в учебном плане конкретного профиля, в электронном журнале и не подлежат изменению в период обучения обучающегося по данному профилю.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Цели развития профильного обучения в школе:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план уровня среднего общего образования разрабатывается на основе базисного учебного плана в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета гимназии.

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базового и профильного). Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Набор и содержание элективных курсов образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. В МАОУ «СГ № 14» обучение на уровне среднего общего образования ведётся по гуманитарному, технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилям.

2.5. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

2.6. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе осуществляется психологическое сопровождение профильного обучения.

2.7. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется на основе положения о приёме обучающихся в профильные классы МАОУ «СГ № 14».

4. Управление профильным обучением

4.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

4.2. Контроль за профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе.