

**Положение  
о портфолио индивидуальных образовательных достижений  
обучающихся муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Северодвинская гимназия № 14»  
(МАОУ «СГ № 14»)**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СГ № 14». Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся МАОУ «СГ № 14» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

«Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в МАОУ «СГ № 14».

Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся.

Портфолио является основанием для составления рейтингов обучающихся основного общего образования, среднего общего образования по итогам обучения на соответствующем уровне образования.

На уровне основного общего образования Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности обучающихся, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

**2. Цели и задачи портфолио**

Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого обучающегося.

Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в гимназии;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение обучающегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у обучающегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

### **3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация гимназии.

*Обязанности обучающегося:*

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в гимназии структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

*Обязанности родителей:*

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

*Обязанности классного руководителя:*

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения обучающимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

*Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:*

Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

*Обязанности администрации учебного заведения:*

*Заместители директора по учебно-воспитательной работе* организуют работу и осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе гимназии и несут ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

*Директор гимназии* разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для

мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы гимназии.

#### **4. Структура портфолио**

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

Оформление титульного листа представлено в *Приложении 1*.

*I раздел: «Мой портрет».* Здесь содержатся сведения об ученике, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные учащегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

*II раздел: «Мои документы».* В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь обучающийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

*III раздел: «Мои работы».* Обучающийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождении элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений. Ведомости участия в различных видах деятельности представлены в *Приложении 2*.

*IV раздел: «Отзывы».* Он включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности обучающегося.

#### **5. Оформление портфолио**

Портфолио оформляется в соответствии с принятой в гимназии структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

По необходимости, работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.
- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
- В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

#### **6. Подведение итогов работы**

Анализ работы над портфолио проводится обучающимся, исчисление итоговой оценки - классным руководителем.

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице в *Приложении 3*.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью гимназии. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в *Приложении 4*.

По результатам оценки портфолио обучающихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, гимназии. Победители поощряются.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СЕВЕРОДВИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14»

# ПОРТФОЛИО

Место для фотографии

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Год начала работы над портфолио \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

## Ведомости участия в различных видах деятельности.

### Участие в олимпиадах:

| № | Название | Предмет | Уровень<br>(школьный,<br>муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский,<br>международный) | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|--|-----------|------|---------|
|   |          |         |  |           |      |         |

### Участие в общественной жизни класса и школы:

| № | Название | Содержание | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|------------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |            |         |           |      |         |

### Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:

| № | Название | Сфера<br>учёбы | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|----------------|------------|-----------|------|---------|
|   |          |                |            |           |      |         |

### Спортивные достижения:

| № | Название | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |         |           |      |         |

### Творческие работы, рефераты, проекты:

| № | Название | Область<br>знаний | Уровень<br>(школьный,<br>муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский) | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|-------------------|--|-----------|------|---------|
|   |          |                   |  |           |      |         |

## Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

| Показатели                                   | Измерители   | Результат - балл |
|--|--|------------------|
| <b>Учебная деятельность</b>                  | 5 - 8 класс – средний балл годовых оценок  | До 5             |
|  | 9 класс – средний балл аттестата;<br>результаты экзаменов, средний балл ГИА                      | До 5<br>До 5     |
|  | 10 класс - средний балл годовых оценок   | До 5             |
|  | 11 класс – результаты ЕГЭ  |                  |
|  | Результаты внутришкольных мониторинговых исследований (итоговый контроль) – средний балл по всем | До 5             |
|  | Результаты внешних мониторинговых исследований (средний балл по всем)                            | До 5             |
| <b>Олимпиады</b>                             | <b>Школьная:</b><br>Победитель   | 3                |
|  | Призер   | 2                |
|  | Участник   | 1                |
|  | <b>Муниципальная:</b><br>Победитель  | 5                |
|  | Призер   | 4                |
|  | Участник   | 3                |
|  | <b>Региональная:</b><br>Победитель   | 7                |
|  | Призер   | 6                |
|  | Участник   | 5                |
|  | <b>Всероссийская:</b><br>Победитель  | 9                |
|  | Призёр   | 8                |
|  | Участник   | 7                |
| <b>Международная:</b><br>Победитель и призёр | 10   |                  |
| <b>Спортивные достижения.</b>                | <b>Школьные соревнования:</b><br>Победитель  | 3                |
|  | Призёр   | 2                |
|  | Участник   | 1                |
|  | <b>Муниципальные соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель                                    | 5                |
|  | Призёр   | 4                |
|  | Участник   | 3                |
|  | <b>Городские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель  | 7                |
|  | Призер   | 6                |
|  | Участник   | 5                |
|  | <b>Всероссийские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель                                    | 9                |
|  | Призёр   | 8                |

| Показатели                           | Измерители  | Результат - балл |
|--------------------------------------|---|------------------|
|                                      | Участник  | 7                |
|                                      | <b>Международные соревнования:</b><br>Победитель и призёр         | 10               |
| Дополнительное образование.          | Участие в кружках, секциях  | 2                |
|                                      | <b>Школьные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель      | 3                |
|                                      | Призёр  | 2                |
|                                      | Участник  | 1                |
|                                      | <b>Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель | 5                |
|                                      | Призёр  | 4                |
|                                      | Участник  | 3                |
|                                      | <b>Городские конкурсы, фестивали:</b><br>Победитель               | 7                |
|                                      | Призёр  | 6                |
|                                      | Участник  | 5                |
| Участие в мероприятиях               | <b>Классные мероприятия:</b><br>Участие                           | 1                |
|                                      | Участвовал и стал призёром, победителем                           | 2                |
|                                      | Организация и проведение мероприятия                              | 3                |
|                                      | <b>Школьные мероприятия:</b><br>Участие                           | 3                |
|                                      | Участвовал и стал призёром, победителем                           | 4                |
|                                      | Организация и проведение мероприятия                              | 5                |
| Творческие работы, рефераты, проекты | <b>Творческие работы</b>  |                  |
|                                      | <i><b>Школьный уровень</b></i><br>Победитель                      | 3                |
|                                      | Призёр  | 2                |
|                                      | Участник  | 1                |
|                                      | <i><b>Муниципальный уровень</b></i><br>Победитель                 | 5                |
|                                      | Призёр  | 4                |
|                                      | Участник  | 3                |
|                                      | <i><b>Региональный уровень</b></i><br>Победитель                  | 7                |
|                                      | Призёр  | 6                |
|                                      | Участник  | 5                |
|                                      | <i><b>Всероссийский уровень</b></i><br>Победитель                 | 9                |
|                                      | Призёр  | 8                |
|                                      | Участник  | 7                |
|                                      | <b>Рефераты</b>   |                  |
|                                      | <i><b>Школьный уровень</b></i><br>Победитель                      | 3                |
|                                      | Призёр  | 2                |
|                                      | Участник  | 1                |
|                                      | <i><b>Муниципальный уровень</b></i><br>Победитель                 | 5                |

| Показатели | Измерители                   | Результат - балл |
|------------|------------------------------|------------------|
|            | Призёр                       | 4                |
|            | Участник                     | 3                |
|            | <b>Региональный уровень</b>  |                  |
|            | Победитель                   | 7                |
|            | Призёр                       | 6                |
|            | Участник                     | 5                |
|            | <b>Всероссийский уровень</b> |                  |
|            | Победитель                   | 9                |
|            | Призёр                       | 8                |
|            | Участник                     | 7                |
|            | <b>Проекты</b>               |                  |
|            | <b>Школьный уровень</b>      |                  |
|            | Победитель                   | 3                |
|            | Призёр                       | 2                |
|            | Участник                     | 1                |
|            | <b>Муниципальный уровень</b> |                  |
|            | Победитель                   | 5                |
|            | Призёр                       | 4                |
|            | Участник                     | 3                |
|            | <b>Региональный уровень</b>  |                  |
|            | Победитель                   | 7                |
|            | Призёр                       | 6                |
|            | Участник                     | 5                |
|            | <b>Всероссийский уровень</b> |                  |
|            | Победитель                   | 9                |
|            | Призёр                       | 8                |
|            | Участник                     | 7                |

## Сводная итоговая ведомость.

(Фамилия, имя, отчество)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Северодвинская гимназия № 14»**

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

| № | Показатели                           | Балл |
|---|--------------------------------------|------|
| 1 | Учебная деятельность                 |      |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах   |      |
| 3 | Спортивные достижения                |      |
| 4 | Дополнительное образование           |      |
| 5 | Участие в мероприятиях               |      |
| 6 | Творческие работы, рефераты, проекты |      |
|   | <b>ИТОГО:</b>                        |      |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата.

Директор МАОУ «СГ № 14» \_\_\_\_\_

М.п.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_