

**План мероприятий  
по профилактике детского травматизма, формированию и  
популяризации культуры безопасного труда среди обучающихся  
на 2024-2025 учебный год**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Ежегодное оформление листка «Здоровье» в классных журналах.	сентябрь	Фельдшер Диденко О.А. Классные руководители
Составление банка данных о состоянии здоровья обучающихся школы.	сентябрь	Фельдшер Диденко О.А. учителя физкультуры
Обеспечение применения Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО, утвержденного приказом МО и науки РФ от 27.06.2017 № 602, (в редакции от 01.07.2019), в части осуществления контроля за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев с обучающимися; распоряжением начальника Управления образования от 01.08.2023 № 425-р.	В течение срока действия плана	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
Анализ состояния детского травматизма: произошедшие несчастные случаи (причины, мероприятия по профилактике, внеплановые инструктажи).	ежегодно	Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.
Назначение ответственного за профилактику травматизма в школе.	август	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья.	август	Инженер по охране труда Лабзин И.В.
Составление графика дежурства учителей и административных работников.	сентябрь	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
Составление графика дежурства классов.	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Васильева Н.П.
Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	сентябрь	Социальный педагог Келарева Л.Г. классные руководители
Составление актов обследования спортивного оборудования, спортивной площадки.	август	комиссия

Представление в УО Администрации Северодвинска отчётов о реализации мероприятий, предусмотренных планом.	1 раз в полугодие: до 10 июля, до 20 января	Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.
<b><i>ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ</i></b>		
Проведение вводного инструктажа с работниками школы.	Август	Инженер по охране труда Лабзин И.В.
Проведение учителями инструктажа по ПБ и ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь, январь	Преподаватель ОБЗР Лабзин И.В. классные руководители
Проведение инструктажа с работниками школы о порядке действий в случае травмы (Памятки см. в Приложении).	Сентябрь, февраль	Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.
Проведение инструктажа с учащимися школы о порядке действий в случае травмы (Памятки см. в Приложении).	Сентябрь (вводный), Начало 2, 3, 4 четверти	Классные руководители
Проведение инструктажа о дежурстве по школе: учителей на этажах, обучающихся на постах.	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Васильева Н.П.
Проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в кабинете, спортивном зале, кабинете технологии, физики и химии.	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЗР, учителя технологии, физической культуры, химии, физики
Правила безопасного поведения на уроках физической культуры, протоколирование инструктажей по направлениям физической культуры.	ежемесячно	учителя физической культуры
Правила безопасного поведения на уроках технологии.	ежемесячно	учителя технологии
Правила безопасного поведения на пришкольном участке.	ежемесячно	учителя технологии
Правила безопасного поведения на уроках физики и химии.	ежемесячно	учителя химии, физики
Правила безопасного поведения во время каникул.	ежемесячно	Классные руководители
Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий.	перед выездными мероприятиями	Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.; классные руководители
<b><i>МЕРОПРИЯТИЯ</i></b>		
Педсовет. Один из вопросов «Анализ состояния детского травматизма за 2024-2025 учебные года».	сентябрь	Директор гимназии Подольская Е.Ю.

Инструктивно – методическое совещание с работниками по изучению «Положения о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками».	сентябрь	Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.
Проверка состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала.	ежемесячно, в течение учебного года	Комиссия
Регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению.	ежеквартально	Директор гимназии Подольская Е.Ю. Ответственный за профилактику травматизма среди обучающихся Келарева Л.Г.
Оформление стендов, составление памяток по ПДД, пожарной безопасности.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Васильева Н.П. Социальный педагог Келарева Л.Г.
Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов, аналитических справок по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися, методических рекомендаций для родителей по профилактике несчастных случаев.	в течение учебного года	Модератор сайта Зайцева Н.А.
Отчет классных руководителей на совещаниях при директоре о проделанной работе по предупреждению травматизма.	январь, март	администрация
Заседание кафедры классных руководителей. Обсуждение информации ГИБДД.	в течение учебного года	Социальный педагог Келарева Л.Г.
Внеклассные мероприятия «Травмоопасные места в школе», «Посвящение в Пешеходы», «Внимание – дети!».	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Васильева Н.П. Социальный педагог Келарева Л.Г. Классные руководители
Уроки безопасности. Просмотр видеофильма «Безопасные дороги».	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Васильева Н.П. Классные руководители
Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	Ноябрь, май	Педагог-психолог Якименко С.Ю. Преподаватель ОБЗР Лабзин И.В.
Участие в конкурсах по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, ПДД.		Зам. директора по ВР Васильева Н.П.

		Социальный педагог Келарева Л.Г. Преподаватель ОБЗР Лабзин И.В. классные руководители
Тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов по предупреждению правил ПДД, ТБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе (Планы занятий см. Приложения).	2 раза в месяц в течение учебного года	Зам. директора по ВР Васильева Н. Педагог-психолог Якименко С.Ю. Классные руководители
Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню охраны труда 28 апреля (по темам Всемирного дня охраны труда).	Апрель	Администрация классные руководители
Тематические классные часы о правилах поведения на водных объектах в весенний, осенний период.	Март, Ноябрь	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий, знакомство: - мир профессий; - средства индивидуальной защиты, их применение в производстве; - передовые достижения по внедрению культуры безопасного труда.	В течение года	Зам. директора по ВР Васильева Н.П.
Общешкольное родительское собрание на тему: «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	октябрь	Администрация классные руководители
Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте.	в течение учебного года	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
<b><i>ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС</i></b>		
Познавательная игра «Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации».	в течение учебного года	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
ПРАКТИКУМ. Первая помощь. При переломе, вывихе.	в течение учебного года	Классные руководители
ПРАКТИКУМ. Первая помощь при кровотечениях.	в течение учебного года	Классные руководители
ПРАКТИКУМ. Первая помощь при ушибах, ссадинах.	в течение учебного года	Классные руководители
ПРАКТИКУМ. Первая помощь при обморожениях.	в течение учебного года	Классные руководители
Учебная тревога. Тренировочная эвакуация.	4 раза в течение года	Директор гимназии Подольская Е.Ю.
Как не стать жертвой нападения. Знакомство с памяткой.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Васильева Н.П. Классные руководители
«Осторожно! Лето»: отдых на воде: - Причины беды на воде - Правила самосохранения - Оказание первой помощи при утоплении - Искусственное дыхание и массаж сердца	май	Преподаватель ОБЗР Лабзин И.В. Классные руководители

## **ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГОВ ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **АЛГОРИТМ**

Пострадавший ребенок или ребенок-очевидец несчастного случая должен сообщить учителю, находящемуся ближе всего, о произошедшем. Данный учитель обязан:

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.
2. Категорически запрещено самостоятельно отправлять ребенка в медицинский кабинет или в сопровождении другого учащегося.
3. Сообщить руководителю гимназии или дежурному администратору о случившемся. В случае отсутствия школьного фельдшера необходимо передать ребенка дежурному администратору.
4. В случае отсутствия дежурного администратора и школьного фельдшера необходимо связаться с родителями ребенка и передать его им для обращения в травматологию детской больницы.

Руководитель гимназии обязан:

1. Незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Управление образования.
2. Приказом директора назначается комиссия по расследованию несчастного случая.
3. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
4. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трёх экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику Управления образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

## **ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПЛОХОМ САМОЧУВСТВИИ ИЛИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ**

### **АЛГОРИТМ**

#### **Я ВДРУГ ПОЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ ПЛОХО. ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ?**

В школе обязательно есть медработник.

1. Если плохо стало на перемене: Нужно пойти к медработнику и рассказать о своем самочувствии. Если его нет, то обратиться к классному руководителю или дежурному администратору.

Если плохо стало на уроке: попросить учителя, чтобы он помог попасть к врачу. Врач должен осмотреть и расспросить вас.

2. Врач обязан вежливо ответить на ваши вопросы: объяснить, в чем он видит причину вашего плохого самочувствия и что собирается делать.

3. Если врач пришел к выводу, что вы не здоровы, то работники школы обязаны срочно сообщить об этом родителям.

4. Ни в коем случае нельзя просто уходить из школы, никого не предупредив! По закону, в часы занятий работники школы отвечают за каждого ученика и должны знать, где вы находитесь.

5. Врач может отправить вас домой только в сопровождении одного из родителей!

Мне плохо. Школьный врач осмотрел меня и говорит, что я здоров.

Я попросил учителя отпустить меня, а он запрещает мне уходить с урока.

Как мне быть?

Любой врач может ошибиться. По закону, вы имеете право обратиться к другому врачу.

Но для этого свяжитесь с родителями и спросите у них совета. Вам надо вместе с кем-то из родителей попасть в поликлинику.

#### **Я ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ. ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ?**

1. **НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО** сообщить об этом учителю, который ведёт урок. Нельзя уходить с урока без разрешения или ждать перемену, чтоб идти в медкабинет.

2. Учитель должен связаться с дежурным администратором, который сопроводит вас в медицинский кабинет.

3. Медработник должен вас осмотреть и оказать первую помощь.

4. Медработник должен срочно оповестить родителей, которые должны прибыть в школу и сопроводить вас в травмпункт. Без сопровождения родителей вы не имеете права покидать школу.

5. Ответственный за расследование по травмам должен выяснить обстоятельства и причины травмы, а также выявить её очевидцев. По каждому случаю травмы ученика составляется специальный акт.

#### Я ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ НА ПЕРЕМЕНЕ. ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ?

1. НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО сообщить об этом дежурному учителю на этаже или дежурному администратору или классному руководителю.
2. Педагог должен сопроводить вас в медицинский кабинет.
3. Медработник должен вас осмотреть и оказать первую помощь.
4. Медработник должен срочно оповестить родителей, которые должны прибыть в школу и сопроводить вас в травмпункт. Без сопровождения родителей вы не имеете права покидать школу.
5. Ответственный за расследование по травмам должен выяснить обстоятельства и причины травмы, а также выявить её очевидцев. По каждому случаю травмы ученика составляется специальный акт.

*Информация: Сведения о том, что человек обращался к врачам, по какому поводу, какую травму или болезнь определили врачи, как лечили – составляют врачебную тайну. Такие сведения могут получать только ваши родители и те работники, которые обязаны их иметь (представители администрации школы).*

## ИНСТРУКЦИЯ

### ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕРЕМЕНАХ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ

#### *«14 правил для гимназистов 14-той»*

1. Не бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и любым другим школьным помещениям не предназначенным для этого.
2. Не толкаться, не драться, не кричать. Не играть в активные игры в помещениях прямо не предназначенных для этого.
3. Любые возникшие конфликты между учениками решать мирным путем или через учителя, дежурного учителя, дежурного администратора.
4. Быть внимательным при перемещении по потенциально опасным местам: лестницы, склоны, обледеневшая поверхность и т.д.
5. В зимнее время не подходить близко к стенам школы, чтобы исключить риск получения травмы упавшим снегом или сосулькой.
6. Не бросаться и не использовать в играх твердые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т.д.
7. Не приносить в школу опасные предметы или вещества, которые могут нанести вред окружающим: пиротехнические или взрывные устройства, острые, режущие предметы, любой вид стрелкового оружия (в том числе и пневматического).
8. Не лазить по деревьям, крышам, заборам и любым другим высотным конструкциям.
9. Не пытаться проникнуть на территорию хозяйственных и технических помещений. Не залазить на чердаки, в подвалы и другие места, не предназначенные для непосредственного обучения или отдыха школьников.
10. Не подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, близлежащие автомобильные дороги и т.д.
11. Не дразнить, не прогонять и не кормить животных (обычно собак), которые оказались на территории учебного заведения. О случаях появления таких животных сообщать дежурному администратору.
12. Не покидать территорию школы без соответствующего разрешения учителя.
13. Не вести себя агрессивно, не провоцировать конфликты и не принимать в них участие. О случаях возникновения конфликтов сообщать учителю.
14. Избегать всех прочих опасностей, всегда соблюдать осторожность, и правила безопасности жизнедеятельности.

## **ТЕМЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 5-11 КЛАССЫ**

### **5 класс**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Улицы и движение в нашем городе. / Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
4. Проверка знаний дорожного движения.
5. Основные понятия и термины ПДД.
6. Движение учащихся колонной и группой.
7. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.
8. Как перейти дорогу по сигналам светофора? Как перейти дорогу при отсутствии светофора?
9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
10. Особенности труда водителя и его основные обязанности.
11. Предупредительные сигналы водителей.
12. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
13. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.
14. Правила пользования общественным транспортом.
15. Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях.
16. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).
17. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при потере сознания).
18. Итоговое занятие.

### **6 класс**

1. Правила дорожного движения (повторение).
2. Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Город как источник опасности. Культура дорожного движения.
4. Назначение дорожной разметки.
5. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Дорожные знаки.
8. Движение транспортных средств.
9. Движение на загородном (сельском) дорогам.
10. Езда на велосипеде.
11. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
12. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
13. Правила для роллинга.
14. На железной дороге.
15. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.

16. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.
17. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
18. Итоговое занятие.

## **7 класс**

1. История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.
2. Правила безопасного движения.
3. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»
4. Светофоры для пешеходов.
5. Сигналы регулировщика.
6. Движение транспортных средств.
7. Остановочный путь транспортных средств.
8. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
9. Ответственность за нарушение.
10. Поведение участников и очевидцев ДТП.
11. Медицинская аптечка в автомобиле.
12. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.
13. Первая медицинская помощь: правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.
14. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.
15. Технические средства (велосипед) и требования к нему.
16. Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.
17. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.
18. Итоговое занятие.

## **8 класс**

1. История дорожных знаков.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
5. Способы регулирования дорожного движения.
6. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
7. Движение на сельских дорогах.
8. Что запрещено велосипедисту.
9. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.
10. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
11. ДТП и их последствия.
12. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.
13. Пассажиром быть не просто: правила поведения, обязанности, ответственность за невыполнение требований.
14. В новый век безопасности (экология и транспорт).
15. Культура дорожного движения.
16. Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.
17. Разбор дорожно-транспортного происшествия. Анализ причин и последствий.

18. Итоговое занятие.

## **9 класс**

1. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.
2. Безопасная дорога.
3. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
4. Правила дорожного движения и история их создания.
5. Дорожные знаки и дорожная разметка.
6. Регулирование дорожного движения.
7. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
8. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
9. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
10. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.
11. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.
12. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
13. Дорожная аварийность и травматизм.
14. Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.
15. Разбор дорожно-транспортного происшествия. Анализ причин и последствий.
16. Викторина по истории ПДД.
17. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда, их снаряжение и техническое обслуживание.
18. Итоговое занятие.

## **10 класс**

1. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
2. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
3. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.
4. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
5. Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.
6. Дорожная разметка и её характеристики.
7. Проезд перекрёстков.
8. Движение по загородным (сельским) дорогам.
9. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.
10. Правила перевозки грузов.
11. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
12. Движение транспортных средств.
13. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.
15. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
16. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
17. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

18. Итоговое занятие.

## 11 класс

1. История возникновения правил дорожного движения.
2. Международный язык дорожных знаков.
3. Город как источник опасности. Культура дорожного движения.
4. Формы регулирования движения.
5. Россия – автомобильная держава.
6. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта.  
Сравнительные примеры с другими странами.
7. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.
8. Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.
9. Безопасность и организация дорожного движения.
10. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
11. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.
12. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
13. ДТП и их последствия.
14. Дорожная аварийность и травматизм.
15. Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях
16. Дорожно-транспортные происшествия при участии велосипедистов и меры по их предупреждению.
17. Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).  
Охрана окружающей среды.
18. Итоговое занятие.

**ТЕМЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
5-11 КЛАССЫ**

**5 класс**

1. Основные факторы пожара
2. Наиболее частые причины пожара
3. Что нельзя делать при пожарах
4. Какие горящие предметы нельзя тушить водой
5. Правила и способы эвакуации при пожаре
6. Наиболее доступные средства тушения огня.
7. Причины утечки газа.
8. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

**6 класс**

1. Место для оборудования кострища
2. Способы добывания огня
3. Разжигание огня
4. Сохранение огня
5. Действия при пожаре в палатке
6. Как уберечься от поражения молнией
7. Пожар в автомобиле
8. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током

**7 класс**

1. Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных
2. Понятие лесного и торфяного пожаров
3. Классификация лесных, торфяных пожаров
4. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия
5. Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними
6. Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними
7. Общие правила наложения повязок
8. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа

**8 класс**

- 1.Пожары
- 2.Взрывы
- 3.Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
- 4.Возможные последствия пожаров и взрывов
- 5.Правила пожарной безопасности
- 6.Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва
- 7.Действия при пожаре в общественном месте
- 8.Действия при пожаре в общественном транспорте

### **9 класс**

- 1.Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям
- 2.Пожарная защита населения профилактика и её задачи
- 3.Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ
- 4.Экстренная реанимационная помощь
- 5.Защита населения от ЧС техногенного характера
- 6.Гуманитарная акция МЧС России
- 7.Как вести себя при техногенной катастрофе
- 8.30 апреля – Всемирный день пожарной охраны

### **10 класс**

- 1.Становление пожарного дела
- 2.Наша пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.
- 3.Сигарета - яд и пожар.
- 4.Люди огненной профессии.
- 5.Знаки пожарной безопасности.
- 6.Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности
- 7.Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
- 8.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре

### **11 класс**

- 1.Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
- 2.Современная пожарная техника.
- 3.О пожарной безопасности домов повышенной этажности.
- 4.Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
- 5.Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей
- 6.Комбинированное сочетание условий пожара.
- 7.Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники
8. Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях.