

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северодвинская гимназия № 14»
(МАОУ «СГ № 14»)

Утверждаю
Директор МАОУ СГ № 14

План методической работы
2024–2025 учебный год

г. Северодвинск
2024 г.

План методической работы на 2024 - 2025 учебный год

Единая методическая тема гимназии на 2024 - 2025 учебный год:

«Создание единого образовательного пространства гимназии, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала города и области, координация работы по сетевому взаимодействию с партнерами для развития творческого потенциала личности обучающихся
2. Совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.
3. Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья детей в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
4. Развитие открытой и доступной всем обучающимся системы дополнительного образования.
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС
6. Развитие и совершенствование системы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия.
7. Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала города и области, координация работы по сетевому взаимодействию с партнерами для развития творческого потенциала личности обучающихся
8. Совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.
9. Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья детей в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
10. Развитие открытой и доступной всем обучающимся системы дополнительного образования.

11. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС
12. Развитие и совершенствование системы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.1. Качество подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА			
Подготовка обучающихся 11-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ 2025 года	Сентябрь - май	Галанова Н.П.	Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2025 года, и готовят учеников к ГИА
Подготовка выпускников к итоговому собеседованию	Сентябрь - январь	Галанова Н.П.	Все учителя русского языка выполнили мероприятия подготовке 9-ых классов к итоговому собеседованию.
Подготовка выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Октябрь-ноябрь	Галанова Н.П.	Учителя русского языка подготовили 11-е классы к итоговому сочинению (изложению)
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			
Проанализировать с педагогами результаты ВПР. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах	февраль – март	Галанова Н.П.	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования			
Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 5 - 11-х классов	Сентябрь	Якименко С.Ю. Галанова Н.П.	Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены. Педагог-психолог и учителя планируют работу с учетом итогов диагностики

Провести стартовую диагностику в 5 - 11-х классах	Сентябрь-октябрь	Галанова Н.П.	Разработан приказ о проведении стартовой диагностики
1.4. Образовательная деятельность учеников с разным уровнем мотивации к обучению			
Подготовить план работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Сентябрь	Галанова Н.П.	Подготовлена план. Учителя работают по плану. В течение года зам. директора контролирует мероприятия
Подготовить индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Октябрь - май	Галанова Н.П.	Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников. В течение года зам. директора контролирует мероприятия
Подготовить план работы отработки заданий по функциональной грамотности	сентябрь - май	Галанова Н.П.	Подготовлен план работы на платформе РЭШ. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников. В течение года зам. директора контролирует мероприятия
1.5. Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся			
Реализовать внеурочную деятельность, которая поможет научить обучающихся выполнять учебные проекты и исследования	Сентябрь – апрель	Руководители кафедр, учителя	Проконтролированы занятия внеурочной деятельности и результаты учеников. Подготовлены учащиеся к защите итоговых проектов. Выполнены проекты и исследования для конкурсов различных уровней
1.6. Развитие талантов максимального количества учащихся			
Пополнить банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Руководители кафедр, педагоги	Обновлен банк данных об одаренных и высокомотивированных учениках
Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Сентябрь – декабрь	Руководители кафедр, классные руководители, педагоги	Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников

		дополнительного образования	
Подготовка к ВсОШ с учетом результатов прошлого учебного года	Сентябрь - февраль	Галанова Н.П.	Учителя подготовили учеников к ВсОШ
Участие учащихся в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» и др.	Сентябрь – апрель	педагоги	Ученики принимают участие конкурсах.
Участие учащихся дистанционных Интернет-олимпиадах.	Сентябрь – апрель	педагоги	Ученики принимают участие конкурсах.
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
Проконтролировать заполнение профессиональных карточек педагогов	Сентябрь	Руководители кафедр,	Обновлены профессиональные карточки. Заместитель директора спланировал аттестацию и курсовую подготовку
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на первое полугодие 2024/25 учебного года	Сентябрь	Галанова Н.П.	Разработан график курсовой подготовки.
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на второе полугодие 2024/25 учебного года	декабрь	Галанова Н.П.	Разработан график курсовой подготовки.
Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Галанова Н.П., руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов

Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение года	Галанова Н.П., учителя	Подготовлены материалы для выступлений
Уточнить список аттестующихся учителей в 2024/25 учебном году	Сентябрь	Галанова Н.П.	Оформлена база данных по аттестации учителей
Организовать индивидуальные консультации по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Галанова Н.П., руководители кафедр	Оформлен пакет документов на аттестацию каждым учителем
Анализировать, как учитель на занятиях предлагает индивидуальные задания разного уровня сложности	В течение года	Галанова Н.П., учителя - предметники	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий; скорректированы индивидуальные образовательные траектории для мотивированных учащихся
Подготовить годовую циклограмму проектной деятельности на новый учебный год	Сентябрь	Галанова Н.П., руководители кафедр, учителя	Подготовлена циклограмма. Руководители проектов вместе с учениками разработали проекты и исследования для конкурсов различных уровней
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в проектную деятельность	В течение года	Галанова Н.П., учителя-предметники	Разработаны учебные проекты; подготовлена защита проектов
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	Октябрь	Галанова Н.П., руководители кафедр	Распространение лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию
Проконтролировать, как учителя включают в уроки внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	В течение всего периода	Галанова Н.П.	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий
Проконтролировать, как учителя включают в уроки задания по функциональной грамотности	В течение всего периода	Галанова Н.П.	Подготовлен график проведения занятий.
Подготовить и провести совещание по результативности участия школьников в олимпиадах	Февраль	Галанова Н.П.	Разработаны план проведения педсовета и приказ о проведении педсовета

Выяснить, как учитель готовит мотивированных учащихся к ГИА (разбирает задания ЕГЭ 2 части)	В течение всего периода	Галанова Н.П., руководители кафедр.	Подготовлена справка по результатам тренировочных и диагностических работ
2.2. Предметные и метапредметные недели			
Организовать мероприятия в рамках предметных и метапредметных недель: гуманитарного цикла естественно –математического цикла иностраных языков	В течение года	Руководители кафедр.	Разработаны метапредметные карты мероприятий
Организовать проведение школьной научно-практической конференции учащихся	май	Галанова Н.П., учителя-предметники	Разработаны учебные проекты; подготовлена защита проектов
Контролировать результаты предметных и метапредметных недель	В течение года	Галанова Н.П.	Подготовлены справки по результатам предметных и метапредметных недель
2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов			
Проведение заседаний кафедр по анализу работы за 2023/24 учебный год и утверждению плана работы на 2024/25 учебный год	Сентябрь	Руководители кафедр.	Подготовлены планы работы методических объединений на 2024/25 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года
Разработать задания для стартовой диагностики в 5- 11-х классах в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов	Сентябрь	Руководители кафедр.	Разработаны проверочные работы для проведения стартовой диагностики
Анализировать умение учителей разрабатывать рабочие программы	Сентябрь	Руководители кафедр.	Организованы консультации по корректированию рабочих программ в соответствии с требованиями основной образовательной программы
Повысить профессиональный уровень учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	октябрь	Руководители кафедр.	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях методических объединений
Провести методический день по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Руководители кафедр.	Разработаны памятки по организации итогового сочинения (изложения)

Провести методический день по корректировке индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией	Ноябрь	Руководители кафедр.	Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести заседание кафедр с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»	Декабрь	Руководители кафедр.	Реализованы мероприятия программы работы с низкомотивированными учениками
Провести методический день по подготовке учителей к проведению итогового собеседования (русский язык)	март		Разработаны памятки по организации итогового собеседования (русский язык)
3. МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ			
3.1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов			
Выявить профессиональные затруднения учителей	Сентябрь	Галанова Н.П., Якименко С.Ю.	Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения учителя»
Проанализировать метапредметные уроки педагогов	В течение года	Галанова Н.П., учителя-предметники	Разработаны метапредметные карты уроков, учителя планируют содержание уроков по метапредметным картам
3.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить молодому специалисту педагога-наставника, организовать встречу педагогов-наставников с молодыми специалистами.	Сентябрь	Галанова Н.П.	Педагог - наставник консультирует молодого специалиста
Проконсультировать педагога по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	Сентябрь	Педагог - наставник	Подготовлены памятки по правилам оформления школьной документации

Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Октябрь	Галанова Н.П., Якименко С.Ю.	Подготовлены памятки для работы с низко мотивированными учащимися
Посетить учебные занятия с целью оказания методической помощи	В течение года	Галанова Н.П., педагог-наставник	Подготовлена справка по результатам посещения уроков
Подготовить открытые уроки в рамках методической недели «Молодые – молодым»	март	Педагог-наставник	Разработаны конспекты уроков
Организовать участие молодых специалистов в семинарах, мастер- классах и других формах методической работы	В течение года	Галанова Н.П.	Подготовлены материалы для выступления