

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРОДВИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14»  
(МАОУ «СГ № 14»)

РАССМОТРЕН  
Советом родителей  
(протокол от 10.04.2025 № 4)

Педагогическим советом  
(протокол от 08.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МАОУ «СГ № 14»  
от 10.04.2025 № 157-о

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**

**Северодвинск, 2025**

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северодвинская гимназия № 14» (далее – МАОУ «СГ № 14») проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3, 13 части 3 статьи 28; пункт 3, части 2 статьи 29)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 14.01.2021 № 3-р «О предоставлении муниципальными образовательными организациями отчета о результатах самообследования» (в редакции от 09.12.2021, от 01.11.2022)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию. По результатам самообследования составлен отчет. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на сайте МАОУ «СГ № 14».

## Аналитическая часть

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. *Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Северодвинская гимназия № 14» (МАОУ «СГ № 14»).

1.2. **Место нахождения** (юридический и фактический адрес): 164501, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 59;

1.3. **Телефон/факс:** 8(8184)569838, **электронная почта:** gym14@mail.ru, **адрес сайта в сети Интернет:** [www.sevgym14.ru](http://www.sevgym14.ru);

1.4. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 6631 от 09 февраля 2021 г., статус лицензии-действует.

1.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 29А01 № 0000972, регистрационный номер 3692 от 01.02.2021

1.6. **Учредитель:** муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;

1.7. Гимназия создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего основного общего образования и среднего общего образования:

#### 1.8. Руководители общеобразовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Подольская Елена Юрьевна	директор	6 лет	2 года	соответствует занимаемой должности	-
Галанова Наталья Петровна	заместитель директора по УВР	6 лет	6 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Архангельской области
Васильева Наталья Павловна	заместитель директора по ВР	6 лет	1 год	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Администрации Северодвинска
Максимов Евгений Васильевич	заместитель директора по АХР	7 лет	7 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования Администрации Северодвинска

## 1.9. Цели, задачи и приоритетные направления работы в школе

**Миссия гимназии** в контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года – создание условий для социальной и образовательной успешности гимназистов, формирование конкурентоспособного выпускника, высокообразованного, критически мыслящего, толерантного, умеющего работать в команде, способного принимать эффективные решения и нести за них ответственность, патриота своего Отечества.

Образовательная программа гимназии предназначена удовлетворить потребности:

- Ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для постижения мира культуры;
- Общества - в построении образования, способствующего формированию гражданского самосознания молодого поколения и его готовности к сохранению и приумножению культуры в различных областях жизни и деятельности человека;
- Региона - в сохранении и развитии традиций Архангельской области и г. Северодвинска как научного, культурного и экономического развитого региона России;
- Высших учебных заведений страны - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки, культуры и экономики.

**Основная цель** учебного плана как важнейшей части образовательной программы заключается в обеспечении условий формирования общей культуры личности обучающихся, их социализации, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ ВУЗов, воспитания гражданственности и любви к Родине, культурной толерантности.

### **Основные задачи:**

- выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- реализация регионального компонента образования, отражающего своеобразие Архангельской области и г. Северодвинска как крупного исторического, культурного и экономического субъекта Федерации,
- реализация требований гимназического образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам и предметам гуманитарного профиля,
- учет разнообразных потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения.

Кроме того, среди приоритетных направлений работы гимназии следует выделить:

- *гуманизацию* образования, содействие самоопределению, осознанию ценностей в образовании и жизни;

- **повышение уровня лингвистической культуры** через раннее углубленное изучение английского языка и изучение каждым гимназистом не менее двух иностранных языков с 5 класса.
- **демократизацию** образовательного процесса через приобщение на практике к важнейшим достижениям цивилизации (демократия, правовое государство, гражданская ответственность);
- **экологизацию** через овладение экологической культурой, способами природосообразной и природосберегающей деятельности, осознание важности бережного отношения к природе;
- **гуманитаризацию** как условие становления нравственной ответственности, приобщение к достижениям прогресса, освоение способов расширения культурного кругозора.

Решению этих задач и реализации приоритетных направлений способствует раннее углубленное изучение иностранных языков. Специфика предмета заключается в том, что иностранный язык, в отличие от других школьных дисциплин, является одновременно и целью и средством обучения, поэтому процесс обучения должен строиться как модель реального межкультурного общения.

Программа по иностранным языкам делает возможным построение такой модели и переход на деятельностьную, гуманистическую и лично-ориентированную модель образования и воспитания, которая затрагивает все компоненты обучения иностранному языку: цели, содержание, структуру, принципы и технологии обучения.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь изменений в образовательной системе, позволяющий использовать накопленный интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциал, обеспечить непрерывность предоставления образовательных услуг и выполнить исключительно важную социальную функцию образования.

Полилингвистический подход в реализации программы по иностранным языкам касается овладения двумя и более языками в процессе школьного обучения, точнее – знания о том, как пользоваться всевозможными лингвистическими ресурсами, чтобы как можно лучше усвоить коммуникативные компетенции, расширять и применять лингвистические, социо-культурные и тематические познания и опыт в других языках для умелого пользования ими в самых различных обстоятельствах.

Программа базируется на применении технологий, которые способны обеспечить формирование иноязычной коммуникативной компетенции и развитие таких качеств личности школьников, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний.

Центральной фигурой образовательного процесса в таких условиях является личность ученика как активного субъекта учебной деятельности и взаимодействий с другими участниками учебного процесса, разностороннее, свободное и творческое развитие которых является одной из целей реализации программы по иностранным языкам.

Учитель и ученики понимаются как психологически равноправные и равноактивные участники учебного процесса, взаимодействие которых имеет характер сотрудничества.

### 1.10. Структура контингента обучающихся

Классы	2021-2022 учебный год ( декабрь)		2022-2023 учебный год ( декабрь)		2023-2024 учебный год ( декабрь)		2024-2025 учебный год ( декабрь)	
	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся
5-е	3	82	3	80	3	87	3	90
6-е	3	94	3	81	3	81	3	83
7-е	3	91	3	96	3	82	3	77
8-е	3	75	3	91	3	94	3	74
9-е	3	79	3	72	3	88	3	90
10-е	3	70	3	75	2	60	3	65
11-е	3	77	3	67	3	72	2	56
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>569</b>	<b>21</b>	<b>562</b>	<b>20</b>	<b>564</b>	<b>20</b>	<b>535</b>

### 1.11 Режим работы образовательного учреждения

Временные характеристики	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	5–8 классы-5 дней; 9 классы-6 дней	6 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Окончание уроков	Понедельник, четверг – 15.35 вторник, среда – 14-40 пятница – 15.10 Суббота – 13.20	Понедельник, четверг – 15.35 вторник, среда – 14-40 пятница – 15.10 Суббота – 13.20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	полугодие

Кружки, спортивные секции, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию.

Заседания Совета обучающихся гимназии проводятся в последний четверг каждого месяца.

**Понедельник (день недели)** – Проведение еженедельной традиционной линейки в выносом флага и исполнением гимна

- Внеурочный курс «Разговоры о важном» для 5-11 классов

- День совещаний

**Четверг (день недели)** – внеурочный курс по профориентации «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов

**Пятница (день недели)** - (классные часы).

**По отдельному графику (день недели)** - родительские собрания.

**По согласованию (день недели)** - день проведения индивидуальных консультаций для родителей.

#### Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	534
Индивидуальное обучение	1
Очно-заочная	-
Заочная	-
Семейное образование	4
Самообразование	-

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствует нормам СанПин.

## Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Основное общее образование (5-9-е классы).*

5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; углубленное изучение английского языка, второго иностранного языка (немецкого или французского);

*Среднее общее образование (10-11-е классы).*

2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего образования; классы профильного обучения:

- Технологический профиль (изучение на профильном уровне математики, информатики и физики, углубленное изучение английского языка),

- Естественно-научный профиль (изучение на профильном уровне математики, химии и биологии, углубленное изучение английского языка),

Социально-гуманитарный профиль (изучение на профильном уровне русского языка, истории и права, углубленное изучение английского языка).

*Курсы по выбору:*

«Второй иностранный язык (Немецкий/ французский). Практикум», «Аудиовизуальный курс (английский язык)», «Технический перевод» (английский язык), «Обществознание. Практикум», «Математика. Практикум», «Химия. Практикум», «Биология. Практикум», Экономика, Право, «Информатика. Практикум»

На всех уровнях образования реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «Россия-мои горизонты» «Быть гражданином», «Правовые волонтеры»;
- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры»;
- общеинтеллектуальное: «Трудные вопросы усвоения грамматики английского языка», «Эффективный английский -9 (11)», «Биология для увлеченных (химия, физика, математика)», «Семьеведение», «За страницами учебника математики», «Сложные вопросы математики», «Русский язык и культура речи», «Математический калейдоскоп», «Информатика для любознательных», «Искусство живого слова», «Экология в цветах», «Я-гражданин!».

На всех уровнях образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетического, физкультурно-спортивного и социального направлений: «Театр-студия «КЛЮЧ», «Мастерская театрального дизайна», «Гимназический хор «Белая птица», «Школьный КВН», «Школьный медиацентр», «Безопасная дорога», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Туристическая секция «Свежий воздух», «Школьный музей».

### **Основные общеобразовательные программы**

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение английского языка; изучение немецкого (французского языка)	основная	5 лет
2.	среднее общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение английского языка; изучение немецкого (французского языка)	основная	2 года

## Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### 3.1. Структура управления образовательным учреждением

С учетом социально-экономических, материально-технических и других внешних условий в рамках существующего законодательства РФ была проведена оптимизация системы управления образовательным учреждением. Административное управление на основе разработанной четырёхуровневой структуры осуществляет директор гимназии. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса.

**Первый уровень** составляют: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, профсоюзный комитет (как общественная организация, представляющая интересы всех сотрудников гимназии), Совет родителей гимназии.

**Второй уровень** руководства осуществляют заместители директора, реализующие оперативное управление образовательным процессом и осуществляющие мотивационную, информационно-аналитическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**Третий уровень** составляют руководители всех подструктур: предметные методические кафедры (гуманитарных наук, естественно-математических наук, иностранных языков, кафедра классных руководителей и педагогов дополнительного образования), социально-психологическая служба, руководители творческих групп и т.д.

**Четвёртый уровень** руководства осуществляют детский орган самоуправления - Ученический совет гимназии и кураторы системы социального партнерства.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

### 3.2. Планирование образовательной деятельности

#### 3.2.1. Образовательные программы:

- Образовательная программа ФГОС ООО (5-9 класс) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Образовательная программа ФГОС СОО (10-11 класс) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» (нормативный срок освоения – 2 года)

В образовательных программах закреплены ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов, особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов; внедрена система внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся. Моделирование образовательной деятельности построено с учетом социального заказа.

3.2.2. Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» на 2024-2029 год «Создаем возможности – вдохновляем на достижения» (утверждена приказом директора МАОУ «СГ № 14» № 643-о от 06.12.2024 г.

### 3.3. Инновационная деятельность

Педагогами и администрацией гимназии ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов МАОУ «СГ № 14» в процессе реализации новых приоритетов образовательной политики».

На протяжении 2024 года педагоги школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами по реализации ФГОС ООО:

Наименование мероприятия	Уровень		
	город	область	Россия
1. Выступление на ММО	1		
2. Городской семинар-практикум «Палитра мастерства»	1		
3. Городской семинар-практикум «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов»	1		
4. Открытый областной фестиваль « Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	1		
5. Семинар учителей музыки «Прекрасное пробуждает доброе»	1		
6. Семинар «Презентация УМК «Талантливая провинция»	1		
7. Фестиваль традиционной культуры. Выставка «Русская прялка»		1	
8. Курсы АО ИОО		4	1
9. Международный флеш-семинар «Актуальные вопросы образования: методические ресурсы педагога»		2	
10. Этногеографический диктант			2
11. Географический диктант			2

- В гимназии утверждены основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования в рамках ФГОС; в локальные акты были внесены необходимые изменения; материально-техническая база гимназии приводится в соответствие с установленными требованиями ФГОС.
- Разработаны и внедрены диагностические карты учебных достижений учащихся 5-9, 10-11 х классов.
- Создан банк контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений учащихся.
- Составлены и утверждены списки проектных работ, выполняемых учащимися 5-9, 10-х классов в рамках реализации ФГОС в 2024 году. В мае, декабре 2024 года обучающиеся 5–9, 11 классов успешно защитили индивидуальные проекты.

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все обучающиеся гимназии успешно завершили 2023–2024 учебный год.

#### 4.1. Успеваемость и качество обучения по итогам 2023–2024 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	30	2	6,67	Брилькова Е. Пряничникова Д.	21	70	7	23,33	0	0		4,34	76,67	76,17
5б	29	2	6,90	Пронина А. Романова В.	22	75,86	5	17,24	0	0		4,29	82,76	74,71
5в	26	4	15,38	Дубовец М. Жук Д. Никитина М. Пятин А.	13	50	9	34,62	0	0		4,28	65,38	74,69
5 Параллель	85	8	9,65		56	65,29	21	25,06	0	0		4,30	75,29	75,19
6а	28	0	0		18	64,29	10	35,72	0	0		4,36	64,29	77,21
6б	26	2	7,69	Ортман В. Попова С.	15	57,69	9	34,61	0	0		4,47	65,38	80,88
6в	25	2	8	Сабери М. Шепурев Н.	12	48	11	44	0	0		4,26	56	73,90
6 Параллель	79	4	5,23		45	56,66	30	38,11	0	0		4,36	62,03	77,33
7а	27	2	7,41	Пятлина А. Устинова Д.	14	51,85	11	40,74	0	0		4,23	59,26	72,86
7б	25	1	4	Зимирева А.	8	32	16	64	0	0		4,12	36	69,18
7в	27	1	3,70	Келарева Е.	10	37,03	16	59,25	0	0		4,21	40,74	72,62
7 Параллель	79	4	5,04		32	40,29	43	54,66	0	0		4,19	45,57	71,55
8а	30	2	6,67	Гончаренко А.	15	50	13	43,34	0	0		4,31	56,67	76,15

				Чецкий Е.										
8б	32	1	3,12	Фомина Е.	20	62,50	11	34,37	0	0		4,32	65,63	76,28
8в	31	2	6,45	Максимова П. Шарьгина К.	9	29,03	20	64,52	0	0		4,13	35,48	70,87
8 Параллель	93	5	5,41		44	47,18	44	47,41	0	0		4,25	52,69	74,43
9а	30	1	3,33	Лапшина Ю.	11	36,67	18	60	0	0		4,21	40	72,94
9б	29	0	0		12	41,38	17	58,62	0	0		4,05	41,38	67,53
9в	29	1	3,45	Трапезникова М.	11	37,93	17	58,62	0	0		4,19	41,38	72,03
9 Параллель	88	2	2,26		34	38,66	52	59,08	0	0		4,15	40,91	70,83
Основное общее образование	424	23	5,52		211	49,62	190	44,86	0	0		4,25	55,19	73,87
10а	30	3	10	Васенина Ю. Доронина М. Мазуренко Г.	13	43,33	14	46,66	0	0		4,29	53,33	76,14
10б	27	0	0		8	29,63	19	70,37	0	0		4,09	29,63	68,86
10 Параллель	57	3	5		21	36,48	33	58,52	0	0		4,19	42,11	72,50
11а	31	5	16,13	Ботыгин М. Исправникова П. Лепанов М. Моногарова П. Тертышная Д.	13	41,94	13	41,93	0	0		4,34	58,06	78,71
11б	26	2	7,69	Кускова А. Шилов И.	7	26,92	17	65,38	0	0		4,09	34,62	69,07
11в	15	0	0		4	26,67	11	73,34	0	0		4,10	26,67	69,15
11 Параллель	72	7	7,94		24	31,84	41	60,22	0	0		4,18	43,06	72,31
Среднее общее образование	129	10	6,47		45	34,16	74	59,37	0	0		4,19	42,64	72,40
<b>Школа</b>	<b>553</b>	<b>33</b>	<b>5,99</b>		<b>256</b>	<b>41,89</b>	<b>264</b>	<b>52,11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,22</b>	<b>52,26</b>	<b>73,14</b>

**Результаты обучения обучающихся МАОУ «СГ № 14» за последние 3 года**

<i>Успеваемость</i>	Учебный год	<i>Уровень основного общего образования</i>		<i>Всего по ОУ 5-11 класс</i>
		<b>5-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>	

	2021-2022	99,8	100	99,8
	2022-2023	100	100	100
	2023-2024	100	100	100
<b>Качество</b>	2021-2022	55,5	44,6	52,6
	2022-2023	56,7	58,2	57
	2023-2024	55,2	42,6	52,3

**4.2. Независимая оценка качества образовательного процесса МАОУ «СГ № 14» в 2024 учебном году проводилась на основе данных Всероссийских проверочных работ.**

5 классы.

*Результаты ВПР по русскому языку*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Архангельская обл.	11222	12,86	38,33	35,71	13,1
Северодвинск	2059	10,44	35,75	38,9	14,91
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	78	0	7,69	47,44	44,87

*Результаты ВПР по математике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Архангельская обл.	11305	7,63	34,27	41,39	16,71
Северодвинск	2120	6,93	29,76	43,25	20,05
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	78	2,56	21,79	47,44	28,21

*Результаты ВПР по истории*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Архангельская обл.	11213	7,96	40,01	38,85	13,18
Северодвинск	2091	7,32	39,69	39,55	13,44
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	75	4	28	42,67	25,33

*Результаты ВПР по биологии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67

Архангельская обл.	11240	7,38	38,18	42,76	11,68
Северодвинск	2082	6,68	35,59	46,16	11,58
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	70	0	30	54,29	15,71

6 классы.

Результаты ВПР по русскому языку

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Архангельская обл.	10783	15,71	39,65	35,9	8,73
Северодвинск	1953	10,24	37,89	42,81	9,06
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	74	4,05	25,68	55,41	14,86

Результаты ВПР по математике

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Архангельская обл.	10551	13,99	50,04	30,94	5,03
Северодвинск	1915	10,44	47,73	34,78	7,05
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	68	4,41	42,65	39,71	13,24

Результаты ВПР по истории

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Архангельская обл.	5365	6,04	48,8	35,92	9,25
Северодвинск	916	8,73	42,58	37,99	10,7
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	25	4	12	68	16

Результаты ВПР по обществознанию

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Архангельская обл.	5284	6,82	42,53	40,15	10,51
Северодвинск	1018	5,11	36,25	46,27	12,38
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	46	0	6,52	69,57	23,91

Результаты ВПР по географии

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Архангельская обл.	5254	2,58	38,53	47,4	11,49
Северодвинск	885	1,81	36,95	50,17	11,07
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	23	0	21,74	56,52	21,74

*Результаты ВПР по биологии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Архангельская обл.	4409	10,71	46,75	36,33	6,21
Северодвинск	933	9,65	42,98	40,51	6,86
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	48	8,33	52,08	35,42	4,17

*7 классы.*

*Результаты ВПР по русскому языку*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Архангельская обл.	10982	17,68	43,19	32,53	6,6
Северодвинск	1921	11,66	45,13	35,71	7,5
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	79	1,27	34,18	53,16	11,39

*Результаты ВПР по математике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Архангельская обл.	10571	11,48	51,64	29,24	7,64
Северодвинск	1707	9,49	50,73	32,45	7,32
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	75	4	38,67	36	21,33

*Результаты ВПР по истории .*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77

Архангельская обл.	3489	6,79	44,83	35,86	12,53
Северодвинск	642	5,14	42,06	44,39	8,41
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	26	3,85	19,23	57,69	19,23

*Результаты ВПР по обществознанию*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Архангельская обл.	3607	14,51	46,88	32,12	6,49
Северодвинск	623	11,72	44,78	36,92	6,58
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	25	4	12	80	4

*Результаты ВПР по географии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
Архангельская обл.	3791	14,72	57,67	23,24	4,37
Северодвинск	659	16,14	54,04	25,04	4,78
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	27	14,81	66,67	18,52	0

*Результаты ВПР по биологии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
Архангельская обл.	4503	8,37	43,95	36,11	11,57
Северодвинск	841	9,63	40,55	37,81	12,01
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	51	0	13,73	47,06	39,22

*Результаты ВПР по физике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Архангельская обл.	5294	13,34	47,64	29,83	9,2
Северодвинск	893	7,39	44,57	37,51	10,53

<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	23	4,35	43,48	43,48	8,7
-----------------------	----	------	-------	-------	-----

8 классы.

*Результаты ВПР по русскому языку*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Архангельская обл.	10657	21,47	32,89	38,23	7,41
Северодвинск	1758	13,59	33,11	45,45	7,85
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	89	5,62	20,22	46,07	28,09

*Результаты ВПР по математике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Архангельская обл.	10208	12,14	59,95	26,35	1,56
Северодвинск	1518	9,29	58,84	30,49	1,38
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	85	3,53	42,35	52,94	1,18

*Результаты ВПР по истории*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Архангельская обл.	3819	5,84	44,96	36,61	12,59
Северодвинск	633	4,74	44,71	36,49	14,06
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	27	0	40,74	25,93	33,33

*Результаты ВПР по обществознанию*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Архангельская обл.	3382	10,87	51,97	29,19	7,97
Северодвинск	524	8,02	47,9	32,06	12,02
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	29	0	0	20,69	79,31

*Результаты ВПР по географии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Архангельская обл.	3452	11,56	53,74	29,92	4,78
Северодвинск	574	6,79	53,83	33,45	5,92
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	29	6,9	51,72	41,38	0

*Результаты ВПР по биологии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Архангельская обл.	1955	8,03	51,82	33,04	7,11
Северодвинск	143	6,29	38,46	38,46	16,78
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	30	0	20	76,67	3,33

*Результаты ВПР по физике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Архангельская обл.	3355	13,94	48,01	31,53	6,52
Северодвинск	589	8,83	45,5	38,54	7,13
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	28	0	25	57,14	17,86

*Результаты ВПР по химии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Архангельская обл.	3606	4,2	33,63	39,41	22,76
Северодвинск	602	4,32	27,41	43,85	24,42
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	29	3,45	37,93	51,72	6,9

*11 классы.*

*Результаты ВПР по истории*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38

Архангельская обл.	962	2,6	23,49	49,27	24,64
Северодвинск	515	2,72	22,52	48,74	26,02
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	27	3,7	25,93	48,15	22,22

*Результаты ВПР по географии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Архангельская обл.	263	0,76	23,19	50,57	25,48
Северодвинск	142	0,7	14,79	57,75	26,76
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	27	0	3,7	55,56	40,74

*Результаты ВПР по биологии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Архангельская обл.	325	2,15	31,08	44,31	22,46
Северодвинск	115	1,74	24,35	45,22	28,7
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	15	0	26,67	66,67	6,67

*Результаты ВПР по физике*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36
Архангельская обл.	439	0,91	42,37	41	15,72
Северодвинск	195	1,03	37,95	38,97	22,05
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	24	0	41,67	50	8,33

*Результаты ВПР по химии*

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Архангельская обл.	184	6,52	23,91	44,02	25,54
Северодвинск	74	0	12,16	52,7	35,14
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	15	0	6,67	73,33	20

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных методических кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников текущего года (ОГЭ и ЕГЭ)

##### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2024год

№	Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество сдававших	Сдали экзамен	% успешности	% качества
1.	Математика	Корнилова И.А., Шарыгина У.В.	88	88	100	86
2.	Русский язык	Стифорова Ю.Н., Семушина И.А.	88	88	100	89
3.	История	Воронков А.Н.	6	6	100	50
4.	Биология	Кобычева О.В.	12	12	100	83
5.	Информатика	Пензов С.К.	37	37	100	59
6.	Физика	Шаньгина Е.С.	13	13	100	69
7.	Обществознание	Воронков А.Н.	30	30	100	60
8.	Английский язык	Семенова Д.С., Мокичева О.С., Личутина И.К.	21	21	100	95
9.	География	Кобычева О.В.	34	34	100	74
10	Литература	Семушина И.А.	7	7	100	85

11	Химия	Копнина О.П.	9	9	100	89
12	французский	Красильникова М.В.	2	2	100	100

88 обучающихся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов 2024 год

№	Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество сдававших	Сдало экзамен	% успешности	Средний балл	Наибольшие баллы
1.	Информатика	Попова Д.В.	12	12	100	59	83 б - 1 чел. 85 б - 1 чел. 88 б - 1 чел.
2.	Биология	Копнина О.П.	13	13	100	58	90 б. – 1 чел. 85 б – 1 чел.
3.	История	Коршунов Д.Л.	8	8	100	65	91 б - 1 чел., 93 б – 1 чел.
4.	Русский язык	Сминова Г.Г., Крамаренко В.Н.	72	72	100	75	90-99 б- 9 чел., 80-89 б- 17 чел.
5.	Математика Профильный уровень	Корнилова И.А.	37	37	100	64	84 б - 1 чел. 88 б – 1 чел.
6.	Математика Базовый уровень	Корнилова И.А.	35	35	100	94% (качество)	«5» – 17 чел «4» - 16 чел.
7.	Физика	Шаньгина Е.С.	16	16	100	67	100 б - 1 чел. 84 б – 1 чел.
8.	Химия	Копнина О.П.	14	13	93	59	90 б. – 2 чел. , 82 б – 1 чел.
9.	Обществознание	Коршунов Д.Л.	30	29	97	60	92 балла – 1 чел.
10.	Литература	Сминова Г.Г., Крамаренко В.Н.	5	5	100	68	84 б - 1 чел.
11.	Английский язык	Булышева Е.А., Личутина И.К.	24	24	100	72	90 – 95б. – 4 чел. 80 - 89 б – 5 чел.
12	География	Кобычева О.В.	2	2	100	48	
13	Французский язык	Красильникова М.В.	1	1	100	58	

В государственной итоговой аттестации приняло участие 72 выпускника. Все учащиеся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из предметов по выбору, предложенных для аттестации на добровольной основе, были выбраны 13 предметов, не прошли минимальный порог 2 человек (обществознание – 1 чел., химия - 1 чел.).

#### Результаты ГИА выпускников 11 – х классов МАОУ «СГ № 14» за 3 года

Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл 2021 – 2022г.	Средний балл 2022 – 2023	Средний балл 2023 – 2024
<i>русский язык</i>	77	78	75
<i>математика (профиль)</i>	53	60	64
<i>биология</i>	58	61	58
<i>физика</i>	52	58	67
<i>химия</i>	52	54	59
<i>география</i>	-	34	48
<i>история</i>	64	62	65
<i>обществознание</i>	63	56	60
<i>английский язык</i>	73	68	72
<i>французский язык</i>	-	63	58
<i>литература</i>	74	68	68
<i>информатика</i>	56	57	59

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ отмечается стабильно высокие результаты по все предметам, выбранных обучающимися для прохождения ГИА.

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2023-2024 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

#### 4.4. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Ежегодно обучающиеся Гимназии с отличными успехами осваивают образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается получением аттестатов с отличием, региональными и федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Год обучения	Аттестат среднего общего образования с отличием	Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Диплом «Золотая НАДЕЖДА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
2021	5	1	5	-

2022	9	2	9	-
2023	6	3	6	-
2024	2	1	10	-

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победитель, призёры) в 2024 году.

предмет	Русский язык	литература	Английский язык	Немецкий язык	математика	физика	химия	биология	право	история	обществознание	география	Физическая культура	технология	Информатика	ОБЖ	Французский язык	Экономика	итого
	учебный год																		
Муниципальный победитель		1														1	5		7
Муниципальный призёр	6	6	8					3		2	2	5	2	4	1	1	3	1	44
Региональный победитель																			
Региональный призёр		2									1						2		5

### 5.2. Участие ОО в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных и мотивированных на учёбу детей.

В целях обеспечения благоприятных условий для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания в гимназии ведётся работа с мотивированными и одарёнными учащимися. Выявление одарённых детей осуществляется на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

## Банк одарённых детей

<i>Виды одарённости</i>	<i>Интеллектуальная</i>	<i>Творческая</i>	<i>Спортивная</i>	<i>Социальная</i>
Количество обучающихся	282	193	164	145

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i>				<i>Количество участников мероприятий</i>			
	<i>муниципальный (городской)</i>	<i>региональный (областной)</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>	<i>муниципальный (городской)</i>	<i>региональный (областной)</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
<b>МАОУ «СГ № 14»</b>	7	10	3	5	15	31	29	25

### Количество победителей и призеров в мероприятиях

<i>муниципальный (городской)</i>	<i>региональный (областной)</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
6	3		2

### Результаты работы с мотивированными и одарёнными детьми

В 2024 году учителя и администрация гимназии вели активную деятельность, направленную на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей, результативное участие их в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии и класс</i>	<i>Вид продукта (проект и его итоговая форма, исследовательская работа, и т.д.)</i>	<i>Тематика и область проектирования; тематика и область исследования</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»	Декабрь 2024	2 чел. – 5 класс,	Художественное чтение	Литература	Победитель, призер	Частоступова М.Г. Стифорова Ю.Н.

	Олимпиада "Русская словесность"	Апрель 2024	2 чел. – 5 класс, 3 чел.- 6 класс	Художественное чтение наизусть	Литература	Призеры	Частоступова М.Г. Стифорова Ю.Н. Меньшакова А.С.
	Конкурс художественного слова "Салют, Победа!", посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Ноябрь 2024	1 чел.- 9 класс	Художественное чтение наизусть	Литература	Победитель, призеры	Капелина Т.В. .
	Городской фестиваль социального проектирования "Дети Северодвинска-2024"	Ноябрь 2024	3 чел. – 10		Научая деятельность	Победитель	Негодяева Е.А.
	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Ноябрь 2024	2 чел. – 9 класс, 1 чел.-8 класс	Художественное чтение наизусть	Литература	Победители, призер	Капелина Т.В., Стифорова Ю.Н.
	Конкурс художественного слова «О героях былых времен», посвященный бессмертному	Май 2024	1 чел. – 5 класс, 2 чел.- 6 класс	Художественное чтение наизусть	Литература	Участники	Капелина Т.В.,

	подвигу героев Великой Отечественной войны						
	Муниципальный конкурс по немецкому языку "Знатоки страны изучаемого языка"	Март 2024	2 чел. - 6 класс		Иностранный язык	Победитель, призер	Черепанова С.В.
	Муниципальный фонетический конкурс «Путешествие в мир звуков»	Март 2024	2 чел.- 7класс, 2 чел.- 8 класс		Иностранный язык	Победители (2), призеры (2)	Любицева В.Н., Мокичева О.С., Петрова О.В., Личугина И.К.
	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Ноябрь-декабрь 2024	8 класс – 1 чел.	проект	математика	Сертификат участника	Юрьева Т.В.
	Конкурс краеведческих математических задач «Арх. Обл. в математических задачах»	Ноябрь-декабрь 2024	1 чел. - 6 класс	Презентация, доклад	Тайны и красоты Северной Земли (Архангельские козули)	призер	Синицина И.А.
Региональный уровень	Региональная детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Морское наследие Севера-2024»	Декабрь 2024	1 чел., 9 класс	Продукт – исследовательская работа	Научная деятельность	Сертификат участника	Негодяева Е.А.
	Очный этап III открытого областного конкурса «Экспонат для музея занимательной математики»,	Декабрь 2024	1 чел.- 8 класс		Математика	Призер	Юрьева Т.В.

	организованного САФУ						
	Очный тур регионального конкурса краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»	Апрель 2024	1 чел. – 8 класс		Математика	Участник	Юрьева Т.В.
	Заочный этап олимпиады МГУ "ЛОМОНОСОВ"	Апрель 2024	1 чел. – 8 класс		Физика	Призер	Короткая К.А.
Федеральный уровень	Всероссийский физико-технический контрольная «Выходи решать!»	Декабрь, 2024	20 человек			Сертификат	Юрьева Т.В.
	Олимпиада по судостроению		Учащиеся гимназии (15 человек)		Научная деятельность	Призер	Коршунов Д.Л.
	Олимпиада по судостроению		Учащиеся гимназии (15 человек)		Научная деятельность	Призер	Коршунов Д.Л.
Международный уровень	Ежегодный Всероссийский международный флешмоб по математике MathCat	Декабрь, 2024	8 кл. – 15 чел.				Юрьева Т.В.
	24 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Декабрь, 2024	2 чел..	Социальный проект	Секретные адреса известных людей.		Синицина И.А.
	многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по	Ноябрь, 2024	1 чел.	Заочная и очная олимпиада	химия	участники	Копнина О.П.

	химии – отборочный тур						
	Конкурс сочинений «Наша Победа»	Октябрь, 2024	4 чел. – 11 класс	Эссе, стихи	литература	участники	Частоступова М.Г.

**5.3. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся:** Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, Рабочая программа воспитания, локальные акты МАОУ «СГ № 14», план воспитательной работы гимназии, план работы специалистов социально-психологической службы, положение о программах дополнительного образования в школе, положение о внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся.

**5.4. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Воспитательная служба состоит из заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, 20 классных руководителей и 3 педагогов дополнительного образования.

**5.5. Система ученического самоуправления**

На базе МАОУ «СГ № 14» функционирует Совет обучающихся, в который входят представители 5-11 классов. Работа Совета обучающихся ведется на основании Положения о совете обучающихся, куратор - заместитель директора по воспитательной работе.

**5.6. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

МАОУ «СГ № 14» сотрудничает с ОПДН ОМВД г. Северодвинска, ГИБДД, МКДНиЗП, «Центром профориентации и подготовки кадров» ОАО «ЦС «Звездочка», ГБУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», ЦКиОМ, ДК Корабела, Северодвинским драматическим театром, библиотеками, музеями, музыкальными, художественными школами города, с учреждениями дополнительного образования – ДЮЦ, ДЦК, «Североморец», «Северный КВАНТОРИУМ» и другими.

**5.7. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Проведение заседаний Совета родителей осуществляется раз в четверть, родительских собраний классов - раз в четверть. В гимназии создана Школьная Служба Примирения. Проводится индивидуальная работа педагогов гимназии с родителями. Социально-психологическая служба оказывает психологическую и социальную помощь родителям обучающихся.

**5.8. Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Количество обучающихся:	2024 год	
	1 полугодие	2 полугодие

- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1	0

### Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения обучающихся:

- Организация встреч с инспектором ГИБДД, ОПДН в рамках планов совместной работы с ОПДН, ГИБДД;
- Заседания Совета профилактики правонарушений;
- Деятельность отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», «Правовые волонтеры», «Юнармия», «Библиоволонтеры», волонтерского отряда «Шаг навстречу», созданных на базе гимназии;
- Проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- Организация встреч с представителем прокуратуры, врачом - наркологом;
- Участие в мероприятиях на правовые темы;
- Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- Мониторинг психологической среды в образовательном учреждении;
- Индивидуальная профилактическая и коррекционная работа

### 5.9. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

#### 5.9.1. Общая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся )	В системе дополнительного образования (%)
Основное общее образование	100 %	100 %
Среднее общее образование	100 %	100 %

Анализ вовлеченности во внеурочную и дополнительную деятельность показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования.

В 2024 году продолжили свою работу:

- Театр-студия «Ключ»
- Школьный медицентр
- Мастерская театрального дизайна
- Секция настольного тенниса
- Школьный КВН
- Безопасная дорога

В 2024 году начали свою работу:

- Кружок «Школьный музей»
- Туристическая секция «Свежий воздух»
- Секция по Баскетболу

### 5.9.2. Приоритетные направления и формы воспитательной деятельности:

<i>Приоритетные направления воспитательной деятельности</i>	<i>Содержание и формы работы</i>
<i>1. Ценности научного познания</i>	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, Всероссийские), научно-практические конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии. «Интеллеклиада» Работа с одаренными детьми. Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Безопасный Интернет» и др.) Работа медицентра гимназии. Подготовка презентаций и радиопередач к общешкольным и классным мероприятиям.
<i>2. Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Уроки Мужества, тематические классные часы, Конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Работа юнармейского отряда «СОКОЛ».
<i>3. Духовно-нравственное воспитание</i>	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: Посвящение в гимназисты, День учителя, День самоуправления, День Матери, Новогодняя неделя, праздник «Последний звонок», театрализованные представления театра - студии «Ключ»; выставки творческих работ учащихся. Участие в городских акциях и проектах. Дни права, беседы «Правила поведения учащихся МАОУ «СГ№ 14», классные часы «Права и обязанности учащихся», встречи с представителями прокуратуры, инспектором ОПДН ОМВД г. Северодвинска. Работа Совета обучающихся. Работа отряда правовых волонтеров.
<i>4. Физическое воспитание</i>	Гимназические мероприятия: Дни здоровья, ежегодный туристический слёт, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль «Хоккей на валенках с мячом», «Крутые мамы», «Сила России», спортивные соревнования. Работа спортивных секций гимназии. Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, программах. Ежедневная гимнастика для глаз (перед четвёртым уроком). Тематические классные часы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов.
<i>5. Трудовое воспитание</i>	Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9, 11 классов. Экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ. Участие в проектах САФУ, СГМУ, Центра занятости.
<i>6. Эстетическое воспитание.</i>	Участие в творческих конкурсах (школьных, городских), посещение драмтеатров, музеев, выставок. Работа театра-студии «Ключ». Участие в МСПП.

**5.9.3. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата	Предмет договора
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МАОУДО ДЮЦ)	Договор о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ от 02.09.2024	Подготовка обучающихся МАОУ «СГ № 14» в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок, конкурсов и других мероприятий
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО)	Соглашение о сотрудничестве от 26.05.2023 (продлируется ежегодно)	Реализация проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области» на территории МО Северодвинск
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры» (МАОУ ДО «ДЦК»)	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2022(продлировано на 2024 год)	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных социально-педагогических программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)	Договор о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01.09.2023 (продлируется ежегодно)	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных социально-педагогических программ
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «КВАНТОРИУМ» (МАОУДО «Северный Кванториум»)	Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2024	Организация совместной деятельности для реализации курса «Первая помощь» Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок, конкурсов и других мероприятий
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»	Соглашение о партнерстве от 08.08.2024	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ «СОШ № 12»)	Договор о сетевом взаимодействии от 30.08.2024	Реализация части ООП ООО, улучшение качества оказания образовательных услуг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» (МАОУ «СОШ № 23»)	Договор о сотрудничестве от 02.12.2024	Реализация программы дополнительного образования технической направленности
Благотворительный фонд помощи военнослужащим и их семьям «Победа за нами»	Соглашение о сотрудничестве от 24.04.2024	Реализация проектов патриотического воспитания

**Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:**

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Виды, формы, содержание взаимодействия</b>
Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство». Реабилитационный центр «Островок надежды»	Благотворительный проект «Весенняя неделя добра»
Архангельское региональное отделение Российского движения школьников	Организация и курирование мероприятий РДШ
Городской краеведческий музей	Реализация регионального компонента
Детский юношеский центр Детский морской центр «Североморец» Детский центр культуры Северный КВАНТОРИУМ	Участие в муниципальных социально-педагогических программах и конкурсах по договорам сетевого сотрудничества
Комитет по экологии и природопользованию Архангельского областного собрания депутатов Комитет по экологии и природопользованию г. Северодвинска	Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах
Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Северодвинска	Организация и курирование всех мероприятий ЮНАРМИИ
Муниципальная библиотечная система (библиотека «Бестселлер», «Книжная гавань», библиотека им. А.С. Пушкина, городская библиотека им. Н.В. Гоголя)	Участие в проектах, викторинах, интеллектуальных конкурсах
Муниципальное автономное учреждение "МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР"	Обучение волонтеров и участие в волонтерских программах центра
Общество с ограниченной ответственностью "КТА" Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОЛОГИЯ-НОРД» Общество с ограниченной ответственностью «ВТОРСЫРЬЁ»	Сбор и утилизация твёрдых отходов: жёсть, алюминий, пластик, бумага
ОМВД России по г. Северодвинску	Организация и курирование всех мероприятий ЮДПС
Региональное благотворительное общественное движение	Участие в благотворительных акциях движения

Архангельской области «Дари радость детям!»	
Северодвинский драматический театр	Пропаганда театрального искусства, литературы, приемов художественного слова через урочную и внеурочную деятельность.
Центр культуры и общественных мероприятий	Участие в проектах центра.
Центр профориентации Северодвинского филиала САФУ имени М.В. Ломоносова	Профориентационные экскурсии, обучение гимназистов в Гуманитарной и Инженерной школах САФУ
Областной образовательный центр «СОЗВЕЗДИЕ»	Обучение одарённых детей по программам школьного курса.

Анализ воспитательной деятельности демонстрирует высокий уровень активности по всем направлениям воспитательной работы. В следующем году необходимо расширить сотрудничество с вузами России по профориентационной ориентации обучающихся.

#### **5.10. Результативность деятельности спортивных объединений**

В течение 2024 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». По желанию учащиеся 10-11 классов (15 человек) успешно сдали нормы комплекса «ГТО» в соответствии с их возрастом и получили удостоверение.

В течение всего учебного года на уроках изучались комплексы упражнений утренней зарядки, корригирующей гимнастики, упражнений для правильной осанки и релаксации, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. В процессе уроков изучались теоретические знания по предмету с использованием учебников по физической культуре, ученики 5-9 классов работали над выбранными темами проектов под руководством учителя физической культуры.

Продолжает реализовываться проект для родителей Северодвинской гимназии №14 "Семейный спортивный зал».

<i>Уровень соревнований</i>	<i>Вид соревнований</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
муниципальный	Муниципальный этап спартакиады по баскетболу	Команда в составе 12 чел.	участники
муниципальный	Первенство города по легкой атлетике	Команда в составе 15 чел.	победители, призеры
муниципальный	Муниципальный этап спартакиады по волейболу	Команда в составе 22 чел.	победители, призеры
муниципальный	Муниципальный этап спартакиады по лыжным гонкам	Команда в составе 12 чел.	участники
муниципальный	Турнир «КЭС баскет»	Команда в составе 16 чел	участники

муниципальный	Муниципальный этап спартакиады по футболу	Команда в составе 10 чел	участники
---------------	---	--------------------------	-----------

**5.11. Результативность деятельности объединений дополнительного образования, участия коллективов в МСПП, совета обучающихся, общественных объединений:**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>
Муниципальный	Городской фестиваль детского творчества "ЗАЖГИ ЗВЕЗДУ"	Участники	Леонтьева Наталия Михайловна, Шарыгина Ульяна Владимировна, Капелина Татьяна Валерьевна
	Городской конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»	Победитель, призер	Шарыгина Ульяна Владимировна, Стифорова Юлия Николаевна
	Олимпиада "Русская словесность"	Призеры	Меньшакова Алёна Сергеевна, Частоступова Марина Григорьевна, Крамаренко Вера Николаевна
	Конкурс художественного слова "Салют, Победа!", посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне.	Призеры	Леонтьева Наталия Михайловна Капелина Татьяна Валерьевна
	Конкурс эссе и фотографий о семье "Счастливы вместе!"	Призеры	Якименко Светлана Юрьевна
	Городской фестиваль социального проектирования "Дети Северодвинска-2024"	Призеры	Негодяева Елена Анатольевна
	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Победители, призеры	Капелина Татьяна Валерьевна, Стифорова Юлия Николаевна
	Городской научно-популярный стендап Science Slam Kids «Науки юношей питают...»	Призеры	Капустина Виктория Владимировна
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Победители	Леонтьева Наталия

"Осенние мотивы"		Михайловна
Городской конкурс «Стань заметнее!»	Участники	Красильникова Марина Владимировна
Северодвинская лига КВН "Осенний фестиваль"	Победители	Капустина Виктория Владимировна
Конкурс художественного слова «О героях былых времен», посвященный бессмертному подвигу героев Великой Отечественной войны	Участники	Капелина Татьяна Валерьевна
Конкурс поэзии «Победный Рубеж», посвящённого 79-й годовщине Великой Победы!	Призеры	Белякова Елена Игоревна
Муниципальный конкурс "Туристский познавательный маршрут. По улицам города"	Участники	Короткая Ксения Алексеевна
Муниципальный конкурс по немецкому языку "Знатоки страны изучаемого языка"	Победитель	Черепанова Светлана Валентиновна
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Безопасность глазами детей"	Победитель, призеры	Келарева Людмила Геннадьевна
Городской конкурс "Школьный вальс-2024"	Победитель	Красильникова Марина Владимировна
Муниципальный фонетический конкурс «Путешествие в мир звуков»	Победители, призеры	Петрова Ольга Владимировна, Любицева Вероника Николаевна, Мокичева Ольга Сергеевна
Муниципальный фонетический конкурс по немецкому языку "В мире животных"	Победитель	Черепанова Светлана Валентиновна
XXIV городской конкурс художественного слова «Страницы любимых книг»	Победители, призеры	Частоступова Марина Григорьевна
Областной фольклорный фестиваль-конкурс «Северные роднички»	Победители	Леонтьева Наталия Михайловна
Городская выставка педагогов изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Творенье рук — души творенье"	Победители, призеры	Леонтьева Наталия Михайловна

Региональный	Областной заочный конкурс детского творчества «Арт-ёлка-2025»	Победитель	Мокичева Ольга Владимировна
	Областной форум туристов «Ходили мы походами»	Победители	Смородина Мария Васильевна
	Областной конкурс фестиваль детской - юношеского творчества "СОБЫТИЕ"	Победители	Леонтьева Наталия Михайловна
	Региональная детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Морское наследие Севера-2024»	Победитель	Негодяева Елена Анатольевна
	Очный этап III открытого областного конкурса «Экспонат для музея занимательной математики», организованного САФУ	Призер	Юрьева Татьяна Владимировна
	Областной турслет "Турмания-2024"	Призеры	Смородина Мария Васильевна
	Очный тур регионального конкурса краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»	Призер	Юрьева Татьяна Владимировна
	Областной творческий конкурс «Я выбираю безопасность!»	Призеры	Шаньгина Елена Савватьевна
	Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Победитель	Частоступова Марина Григорьевна
	XXX городской Фестиваль детских театральных коллективов "Мы выбираем театр"	Победители	Леонтьева Наталия Михайловна
	Заочный (очный) этап олимпиады МГУ "ЛОМОНОСОВ"	Призер, участник	Короткая Ксения Алексеевна
	Региональный этап конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».	Участники	Лещева Елена Олеговна
	Областные соревнования по огневой подготовке среди юнармейцев, кадетов и участников военно-патриотических клубов Архангельской области	Участники	Негодяева Елена Анатольевна
	Соревнования по лыжным гонкам среди юнармейских отрядов регионального отделения ВДЮВП движения "ЮНАРМИЯ" Архангельской области	Участники	Негодяева Елена Анатольевна

	Областные соревнования по огневой подготовке «Стрелок – 2024»	Участники	Негодяева Елена Анатольевна
Федеральный	Всероссийский конкурс «Весенний драйв 2024»	Победители	Леонтьева Наталия Михайловна
	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	Участник	Лещева Елена Олеговна
Международный			

Результаты участия в мероприятиях различного уровня демонстрируют высокий уровень активности как педагогов, так и обучающихся. Однако необходимо усилить работу по включению студии «Школьный медиацентр», спортивной секции «Настольный теннис» в конкурсные события городского, регионального и федерального уровня.

## Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам дальнейшего образовательного пути выпускников. Развитые общеучебные навыки, высокий уровень знаний выпускников гимназии дают им возможность успешно обучаться в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно в гимназии осуществляется сбор сведений о дальнейшем выборе выпускников.

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 9х классов

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2021-2022 г. (по состоянию на декабрь 2022)	2022-2023 г. (по состоянию на декабрь 2023)	2023-2024 г. (по состоянию на декабрь 2024)
Основное общее образование	80	72	88
Продолжили обучение в школе	69 (86%)	61 (85%)	66 (75%)
Поступили в СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	11 (14%)	7 (10%)	9 (10%)
Поступили в СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	-	3 (4%)	13 (15%)

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 11х классов

<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ</b>	<b>2021-2022 г.</b> (по состоянию на декабрь 2022)	<b>2022-2023 г.</b> (по состоянию на декабрь 2023)	<b>2023-2024 г.</b> (по состоянию на декабрь 2024)
Среднее общее образование	77	67	72
Поступили в вузы	67 (87%)	58 (87%)	62 (86%)
Поступили в СПО	8 (10%)	5 (7%)	7 (10%)
Не поступили	2 (3%)	4 (5%)	3 (4%)

Выпускники 9х классов МАОУ «СГ №14» в основном нацелены на продолжение обучения по программам среднего общего образования, с целью дальнейшего обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Выпускники 11х классов гимназии наиболее востребованы в области высшего профессионального образования. Полученные за годы обучения в гимназии знания, умения и навыки позволяют обучающимся осваивать выбранные ими специальности преимущественно на бюджетной основе, что свидетельствует о их высокой конкурентоспособности.

## Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатель	2021	2022	2023	2024
	Количество / %	Количество / %	Количество / %	Количество / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел./100%	40 чел./100%	43 чел./100%	42 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел./ 93%	38 чел./95%	38 чел./88%	38 чел./91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./ 93%	38 чел./95%	40 чел./93%	34 чел./82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%	1 чел./3%	1 чел./2%	4 чел./9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%	1 чел./3%	2 чел./5%	2 чел./4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 83%	31 чел./78%	31 чел./72%	31 чел./74%
Высшая	24 чел./ 60%	24 чел./60%	23 чел./53%	22 чел./52%
Первая	9 чел./ 23%	7 чел./18%	8 чел./19%	9 чел./21%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
До 5 лет	5 чел. / 13%	6 чел./15%	10 чел./23%	9 чел./21%
Свыше 30 лет	13 чел. / 33%	10 чел./25%	9 чел./21 %	12 чел./29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 10%	7 чел./18%	7 чел./16%	8 чел./19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 25%	11 чел./28%	11 чел./26%	11 чел./26%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел. / 86%	39 чел./98%	43 чел./100%	41 чел./91%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел. / 86%	15 чел./38%	43 чел./100%	41 чел./91%

**Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации на высшую и первую квалификационные категории с учётом обновления педагогического коллектива.**

## **7.2. Организация методической работы в образовательном учреждении**

Методическая работа педагогического коллектива муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северодвинская гимназия № 14» организована в соответствии с планом работы гимназии на 2024 год и программой деятельности по единой методической теме «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов МАОУ «СГ № 14» в процессе реализации новых приоритетов образовательной политики».

Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития ОО в соответствии с программой развития МАОУ «СГ № 14» на период до 2024 года (утверждена приказом от 01.09.2017 года № 263) перед педагогическим коллективом в рамках реализации методической работы на 2024 год были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** Обеспечение условий для реализации ФГОС, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, высокого качества образовательного процесса гимназии и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, внедрение в образовательный процесс деятельностного подхода к обучению и воспитанию, способствующего сохранению и укреплению здоровьесберегающего пространства школы, созданию благоприятных (комфортных) условий для приобретения знаний.
- Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы, изучение и освоение элементов научной организации труда учителя с целью оптимизации образовательного процесса.

**Постоянно действующие органы самоуправления**, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса:

1. Методический совет	Руководители предметных кафедр, замдиректора по УВР
2. Методические кафедры	гуманитарных наук, естественно-математических наук, иностранных языков классных руководителей и дополнительного образования
3. Творческие группы	Творческие группы по работе с одарёнными детьми (по кафедрам)

**Модернизация методического сопровождения учебного процесса дала возможность скоординировать деятельность кафедр и творческих групп по реализации проектов, составляющих Программу развития гимназии, создать объединенные планы работы на каждый учебный год, организовать мониторинг деятельности всех подразделений гимназии в целях внедрения ФГОС.**

## **Раздел 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1 Качество учебно-методического обеспечения.**

Наименование помещения	Оснащенность	Наличие и состояние ученической мебели	Наличие и состояние офисной мебели	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие паспорта кабинета
Компьютерный класс №1	Компьютер принтер интерактивная доска система	15/30	Список оборудования в приложении	Есть	Есть

	видеоконференцсвязи				
Класс робототехники № 7	Телевизор Ноутбуки комплекты робототехники , 3-д принтеры	8/16	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет русского языка и литературы № 10	Интерактивная доска проектор компьютер МФУ, автоматизированное рабочее место	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет русского языка и литературы № 11	Интерактивная доска проектор компьютер МФУ графический планшет	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет русского языка и литературы № 12	Экран проектор компьютер МФУ, телевизор	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет истории обществознания, ОБЖ № 13	Экран проектор компьютер МФУ, ноутбук	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет математики № 14	Интерактивная доска, проектор компьютер МФУ	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет ОБЗР № 15	Экран. проектор Ноутбук, комплекты плакатов.	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 16	Ноутбук МФУ	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 17	Телевизор компьютер	9/18	Учительский стол Тумба	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 18	Телевизор компьютер	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 18а	Экран проектор автоматизированное	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть

	рабочее место телевизор				
Кабинет педагога-психолога № 19	Ноутбук копировальный аппарат	2/2	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Библиотека (иностраных языков)			Стеллажи учительский стол	Есть	Есть
Кабинет физики № 20	Интерактивная доска проектор автоматизированное рабочее место документ камера	16/32	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет истории № 21	Интерактивная доска проектор ноутбук телевизор	16/32	Тумба под доску Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет физики № 23	Интерактивная доска проектор автоматизированное рабочее место документ камера	16/32	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 24	Компьютер телевизор доска маркерная	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 25	Проектор экран автоматизированное рабочее место	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 26	Проектор экран автоматизированное рабочее место	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет биологии № 28	телевизор компьютер экран проектор	16/32	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 29	Проектор экран телевизор компьютер магнитофон	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет математики № 30	проектор компьютер экран	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть

Кабинет математики № 31	проектор компьютер экран	15/30	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет технологии №33	Компьютер Проектор экран швейные машины оверлок автоматизированное место	15/15	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Спортивный зал № 34	Музыкальный центр, маты, шведские стенки стол теннисный, ворота для флорбола	30/30	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет химии № 35	телевизор компьютер МФУ лабораторный комплекс	15/30	Список оборудования в приложении	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 37	проектор компьютер экран МФУ	9/18	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет ИЗО № 38	интерактивная доска проектор автоматизированное рабочее место	15/30	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет математики № 40	проектор автоматизированное рабочее место экран принтер	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет русского языка и литературы № 41	проектор компьютер интерактивная доска музыкальный центр	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет иностранных языков № 42	экран проектор компьютер автоматизированное место ноутбук	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет русского языка и литературы № 43	Домашний кинотеатр Ноутбук экран проектор	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть

	телевизор				
Кабинет иностранных языков № 44	экран проектор автоматизированное место лингфонный кабинет	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Кабинет географии № 45	Интерактивная доска мультипроектор компьютер графический планшет	16/32	Учительский стол Шкаф для книг	Есть	Есть
Библиотека	Компьютер 2 моноблока МФУ	15/15	Стеллажи Библиотечарский стол со стойкой для выдачи книг	Есть	Есть
Обеденный зал	100 посадочных мест	Вентиляция	КШП	КШП	КШП
Пищеблок	КШП	КШП	КШП	КШП	КШП

## 8.2. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

МАОУ «СГ № 14», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории), музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Наименование	Количество единиц
Компьютерный класс	2 (15/10/)

Мобильный компьютерный класс	1 (25)
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	81
Подключение к сети Интернет	Все кабинеты гимназии
Web - сайт	<a href="https://gym14@mail.ru/">https://gym14@mail.ru/</a>
Внутришкольная локальная сеть	1
Мультимедийная система	17
Интерактивная доска	9
МФУ/принтер	7/13
Документ-камера	3
Графический планшет	2
Цифровая лаборатория по химии	1
Цифровая лаборатория по биологии	1
Цифровая лаборатория по физике	1(15)

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного медицентра;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета уровня основного общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерные программы основного общего образования Нормативные акты образовательной организации. Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам Паспорта кабинетов	имеется в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: Научно-популярная и техническая литература по темам учебных программ. Справочные пособия по разделам и темам программ Методические пособия для учителя УМК по предмету. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.	имеется в наличии
	1.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства:	имеется в наличии
	1.4. Учебно-практическое оборудование: Таблицы (плакаты) по основным темам разделов программ Раздаточные дидактические материалы по темам разделов подготовки учащихся Раздаточные контрольные задания Портреты выдающихся писателей, учёных, художников, музыкантов и т.д.	имеется в наличии
	1.5. Оборудование (мебель): Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок Стенды для размещения творческих работ учащихся Стол учительский Столы для учеников Книжные шкафы, полки.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета уровня основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: - федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря	имеется в наличии

	<p>2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  - приказ Министерства образования и науки РФ от №986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»  2.4.4.282110 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189)</p>	
	<p>2.2. Документация ОУ  Документация гимназии по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов</p>	имеется в наличии
	<p>2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.</p>	имеется в наличии
	<p>2.4. Базы данных: учащихся, педагогических работников.</p>	имеется в наличии
	<p>2.5. Материально-техническое оснащение учебного процесса</p>	имеется в наличии
<p>4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой</p>	<p>Наличие спортивного зала  Наличие спортивной площадки  Тренажерной площадки  Тренажерного зала  Наличие спортивного оборудования и инвентаря (Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, теннисные столы), тренажеры</p>	имеется в наличии
<p>5. Компоненты оснащения библиотеки</p>	<p>Книжный фонд  Учебный фонд  Книгохранилище  Читальный зал  Материально-техническое оснащение (копир, компьютеры с выходом в интернет)</p>	имеется в наличии
<p>6. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся</p>	<p>Психологическая служба  Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации  Телевизор, принтер, компьютер с выходом в интернет, сенсорная комната</p>	имеется в наличии
<p>7. Компоненты оснащения помещений для питания</p>	<p>Оборудование и мебель, современный обеденный зал</p>	имеется в наличии
<p>8. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания</p>	<p>Перечень необходимых медицинских средств, оборудования.  Медицинский, прививочный кабинеты  Медицинские средства, оборудование</p>	имеется в наличии

9. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности	Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам Интерактивные доски, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	имеется в наличии
--	---	-------------------

## Раздел 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии к организационным условиям создания ШИБЦ библиотечно-информационный центр МАОУ «Северодвинская гимназия №14» включает в себя пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемент), зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (компьютерная зона и зона для работы в читальном зале), зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок.

В связи с ограниченным пространством помещения библиотеки, при зонировании были применены принципы безбарьерности и трансформативности пространства.

Библиотечно-информационный центр гимназии оснащен 2 персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Каждый преподаватель и обучающийся гимназии имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

В БиЦ существует возможность тиражирования информационных продуктов (1 принтер, 1 МФУ).

По итогам анализа обеспеченности БиЦ «МАОУ «СГ №14» фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников в соответствии с профилем учебной и методической деятельности МАОУ «СГ №14» и информационными потребностями участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд БиЦ МАОУ «СГ №14» на 01.01.2024 г:

8814 экз. художественной литературы на русском языке;

498 экз. художественной литературы на иностранных языках.

Фонд художественной литературы находится как в открытом, так и в закрытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек и положения о порядке классификации информационной продукции). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Одной из основных задач БиЦ гимназии является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей гимназии и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в расчете на 1 обучающегося соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями согласно части 2 статьи 18 Федерального закона и соответствующими ФГОС.

В 2024 году МАОУ «СГ №14» для всех уровней образования приобретено учебников и учебных пособий в количестве 1108 экз. Всего объем фонда учебной литературы БИЦ МАОУ «СГ №14» на 01.01.2024 г. составляет – 14 143 экз (из них учебных пособий 3698 экз).

## **Раздел 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Гимназия функционирует в основном здании 1963 года постройки и располагает:

- спортивным залом;
- столовой на 100 мест, медицинским блоком;
- 42 учебными кабинетами.

Проектная мощность здания – 700 учеников (количество учащихся, которое здание образовательного учреждения могло принять на момент постройки).

В 2024 году проведены работы по 100% замене освещения на светодиодное, кабинет русского языка и литературы № 12. Лыжной базы Установлены светодиодные софиты в 11 кабинетах над школьными досками. Ликвидировано 1 аварийное дерево на территории гимназии. Посажены на территории 14 деревьев Туя. Обновлены перегородки кабинок туалетов 1-3 этаж, заменено 6 смесителей в туалетах, покрашена центральная дверь в гимназию. Покрашены ворота запасных въездов на территорию и забор по периметру. Сделан косметический ремонт в раздевалках спортивного зала, отремонтирован баскетбольный щит. Выполнен ремонт канализационного стояка в кабинетах 11, 29, 41. Силами МКУ «ЦОФООС» выполнен косметический ремонт 2 лестничных маршей гимназии. Произведен косметический ремонт помещений запасного выхода № 1 (лыжная база). Проведен косметический ремонт помещений столовой. В 3 учебных классах установлены новые комплекты мебели (парта + стул). Оборудован наглядными стендами, закуплен манекен для медицины, установлены жалюзи на окна в классе ОБЗР. Установлены жалюзи в кабинете иностранного языка. Заменены 3 двери эвакуационных выходов на металлические. На оконных проемах лестничного марша со стороны универмага «Радуга» установлены защитные ограждения.

На территории гимназии для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» оборудованы спортивная площадка и площадка с уличными тренажерами.

Возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров обеспечивается наличием:

47 стационарных компьютеров + 6 ноутбуков, имеющих выход в локальную сеть гимназии и в Интернет.

Кроме этого, в гимназии для организации образовательного процесса используются:

- 30 планшетов для работы в режиме wi-fi (2 зоны уверенного приема сигнала);
- 12 интерактивных досок;
- 28 мультимедийных проекторов;
- 21 экземпляр аудио и видео аппаратуры;
- 2 мобильных компьютерных класса (26,28 ноутбуков).
- Класс Робототехники (11 ноутбуков)

Гимназия подключена к сети Интернет (входящая и исходящая скорость 100 Мбит/с), учреждение имеет систему видеоконференцсвязи.

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

Организация питания осуществляется в специально оборудованном помещении – столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест. Форма организации питания – аутсорсинг (поставка пищевых продуктов и приготовление блюд, в 2024 году – МП «КШП»), пищеблок работает на продовольственном сырье и полуфабрикатах. Питание обучающихся организуется через предварительное накрытие столов и согласно утвержденного графика питания. Для каждого класса выделено свое время и определено конкретное место, что отражено в графике питания и схеме распределения мест в столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся в Гимназии обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Гимназией и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский пункт Гимназии располагается на первом этаже и включает кабинет врача и процедурную. Пункт соответствует санитарным нормам (Сан Пин 2.4.2.1178-02), оснащен стандартным комплектом оборудования, обеспечивающим организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников, их оздоровлением в условиях Гимназии. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Гимназии. В 2024 году закуплено недостающее оборудование и медицинское имущество в соответствии с требованиями руководящих документов.

Оказание спортивно-оздоровительных услуг. Для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» в гимназии работают спортивный и тренажерный залы, на территории оборудованы спортивная площадка и комплекс уличных тренажеров, установлена велопарковка. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием в полном объеме соответствует всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

Создание безбарьерной среды – в МАОУ «СГ № 14» обучение детей – инвалидов-колясочников в настоящее время на объекте не организовано (проводится на дому). В дальнейшем необходимо проведение работ по созданию условий доступности объекта для инвалидов-колясочников.

## **Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целями внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СГ № 14» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СГ № 14»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СГ № 14», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной систем

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

- Положение о ВСОК.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг качества образования за 2023 год:

- Мониторинг образовательной среды
- Мониторинг выполнения всеобуча
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся
- Мониторинг состояния школьной документации
- Мониторинг подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
- Мониторинг состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Мониторинг состояния методической работы
- Мониторинг работы с педагогическими кадрами

**Проведены:**

- контроль выполнения образовательных программ в первом полугодии (январь 2024 года);
- мониторинг грамматических умений и навыков по иностранным языкам (февраль 2024 года);
- контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма (февраль 2024 года);
- мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов. Контроль ведения электронного журнала. (ежемесячно);
- мониторинг умения и навыков устной речи по иностранным языкам (апрель 2024 года);
- контроль за проведением защиты индивидуальных проектов учащихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО (апрель 2023 года);
- промежуточная аттестация 5-11 классов (апрель-май 2024 года);

- контроль выполнения образовательных программ во втором полугодии, итоги учебного года (май 2024 года).
- мониторинг обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки (сентябрь 2024 года);
- стартовая диагностика (сентябрь 2024 года);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (октябрь 2024 г.);
- мониторинг умения и навыков чтения по иностранным языкам (октябрь 2024 г.);
- классно-обобщающий контроль. Цель: определить уровень адаптации учащихся 5 классов к новым условиям образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО (декабрь 2024);
- мониторинг умения и навыков письменной речи по иностранным языкам (декабрь 2024);
- итоговый контроль ЗУН учащихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана (декабрь 2024);

С целью освоения и реализации ФГОС осуществлялось методическое сопровождение педагогов школы. Педагоги школы активно участвуют в обобщении педагогического опыта в различных формах: участие в работе проблемных групп, педагогические советы, через обучение на собственных открытых уроках в процессе подготовки урока по новому стандарту, самоанализ и самооценку в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям в ходе диагностики администрации и мониторинга АО ИОО, участие в управлении реализацией введения ФГОС при работе в составе РГ.

#### Распространение ППО педагогов в 2024 году:

<i>Уровень</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Продукт (доклад, выступление, публикация, открытый урок и т.д.)</i>	<i>Тема продукта</i>	<i>Результат (свидетельство, справка, сертификат, место в конкурсах, т.д.)</i>
<b>Муниципальный уровень</b>	Работа в комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Ноябрь 2024г.	Петрова О.В., Мокичева О.С. Булышева Е.А. Любичева В.Н. Личутина И.К.			
	Работа в комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку		Ноябрь 2024г.	Черепанова С.В.			

Работа в комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку		Ноябрь 2024г.	Красильникова М.В.			
Работа в составе жюри муниципального фонетического конкурса по английскому языку			Булышева Е.А. Любицева В.Н. Личутина И.К. Мокичева О.С. Петрова О.В.			
Организация и проведение мероприятия для педагогов города «Meet-up: творческие конкурсы. Поиск новых идей»			Булышева Е.А. Любицева В.Н. Личутина И.К. Мокичева О.С. Петрова О.В.			
Работа в составе конкурсной комиссии по набору обучающихся в 5 класс		май-июнь 2024	Любицева В.Н. Личутина И.К.	члены комиссии		
Руководство сетевым профессиональным сообществом «Методическое объединение учителей иностранных языков г. Северодвинска ( <a href="https://vk.com/club25037807">https://vk.com/club25037807</a> )			Любицева В.Н.	администратор сетевого сообщества		
Организация и проведение муниципального фонетического конкурса (немецкий язык)		февраль 2024	Черепанова С.В.			
Работа в жюри муниципального конкурса "Мой первый успех",			Черепанова С.В.			
Работа в жюри муниципального конкурса "Знатоки страны изучаемого языка"			Черепанова С.В.			
Методическая консультация по теме «Система работы	консультация	11.12.24	Мокичева О.С.	доклад	выступление	свидетельство

	классного руководителя с обучающимися с девиантным поведением» в рамках работы ММО классных руководителей.						
	Работа в составе оргкомитета и жюри муниципального конкурса «Химический эксперимент: техника безопасности в школьном кабинете химии»		Февраль, 2024	Копнина О.П.			Справка УО Администрация Северодвинска
	Работа в комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике			Галанова Н.П. Корнилова И.А. Попова Д.В. Шарыгина У.В.			Справка УО Администрация Северодвинска
	Работа в составе участников круглого стола МОО учителей математики			Корнилова И.А.			Справка УО Администрация Северодвинска
	Работа в составе оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады по физике		Ноябрь, 2024	Шаньгина Е.С.			Справка УО Администрация Северодвинска
	Работа в составе оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады по химии		Ноябрь, 2024	Копнина О.П.			Справка УО Администрация Северодвинска
<b>Областной уровень</b>	Межмуниципальный флеш-семинар «Актуальные вопросы обновления содержания и повышение качества образования»	семинар	31.01.25	Мокичева О.С.	публикация	Песня на уроках английского языка.	сертификат
	Транслирование опыта работы в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа		2024	Красильникова М.В.			
<b>Всероссийский</b>	Методическая разработка во Всероссийском педагогическом журнале «Познание».		2024	Красильникова М.В.	публикация		
	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального		2024	Красильникова М.В.			

	мастерства работников образовательных учреждений «Сценарии праздников и мероприятий» в рамках федерального проекта Учитель будущего.						
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Язык. Культура. Литература.» в рамках Ломоносовских чтений молодых ученых Архангельской области.		2024	Красильникова М.В.			благодарственное письмо
<b>Международный</b>	Сценарий спектакля на французском языке «La roulette», в международном конкурсе «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»		2024	Красильникова М.В.			2 место сертификат

В гимназии осуществляется взаимодействие и методическое сопровождение 3 школьных предметных кафедр различных направлений с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона "Об образовании в РФ".

Ежегодно учителя кафедр принимают участие в работе жюри муниципальных и областных конкурсов и мероприятий, а также входят в состав предметных комиссий при проведении Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня и привлекаются к работе в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализ позволил сделать выводы:

В Гимназии:

-созданы условия для обеспечения непрерывности подготовки и переподготовки педагогов школы за счет разных форм освоения образовательных программ повышения квалификации;

-организован 100% охват учителей школы по повышению квалификации, профессиональной переподготовке для работы в соответствии с ФГОС; осуществлена курсовая подготовка по ФГОС в объеме 72 часов 100% педагогов Гимназии.

### ***Результаты организационно-методической деятельности школы:***

- организовано стабильное функционирование школы в соответствии с образовательной программой и программой развития;
- налажено эффективное организационно – методическое сопровождение деятельности педагогов и предметов;
- обеспечено повышение уровня научно-методической образованности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для развития педагогического и методического мастерства учителей, повышения их квалификации,
- квалификационной категории педагогов школы;
- организовано распространение передового педагогического опыта на городском, региональном и Всероссийском уровнях;
- сформирована система поддержки одарённых детей в ходе реализации программы «Одарённые дети».

Анализ работы школы над ЕМТ показал, что задачи, поставленные на этот учебный год, в большинстве своем выполнены.

В ходе решения поставленных задач были использованы разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, конференции, методические дни, системная работа предметных кафедр.

### ***Результаты организационно-методической деятельности школы:***

- организовано стабильное функционирование школы в соответствии с образовательной программой и программой развития;
- налажено эффективное организационно – методическое сопровождение деятельности педагогов и предметов;
- обеспечено повышение уровня научно-методической образованности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для развития педагогического и методического мастерства учителей, повышения их квалификации,
- квалификационной категории педагогов школы;
- организовано распространение передового педагогического опыта на городском, региональном и Всероссийском уровнях;
- сформирована система поддержки одарённых детей в ходе реализации программы «Одарённые дети».

Анализ работы школы над ЕМТ показал, что задачи, поставленные на этот учебный год, в большинстве своем выполнены.

В ходе решения поставленных задач были использованы разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, конференции, методические дни, системная работа предметных кафедр.

### **Выводы**

В целом анализ работы гимназии в 2023 году показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий учебный год: содействовать дальнейшему укреплению уклада гимназии и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии. Продолжить работу по созданию оптимальной модели образовательной среды гимназии, максимально учитывающей индивидуальные образовательные потребности учащихся, высокие запросы общества на качественное образование; повысить качество обучения и воспитания; модернизировать информационное пространство школы; повысить активность общественных форм управления школой; создание инновационной среды;

расширение возможностей проектной деятельности; совершенствование работы по внедрению новых образовательных стандартов; развитие механизмов повышения социальной активности учащихся.

## **Часть 2**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Самообследование МАОУ «СГ № 14» по итогам 2024 года проведено в соответствии

- со ст. 28. «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации ФЗ от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218),

- с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показателей деятельности МАОУ «СГ № 14» за 2024 год, подлежащие самообследованию, представлены в *приложении 1*.

**Приложение 1**  
**к Отчету о результатах самообследования за 2024 год**

**Показатели**  
**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Северодвинская гимназия № 14»**  
**(по состоянию на 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 чел. (на 31.12.2024)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 чел/45,6% (на 31.12.2024)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 б. - профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел/11,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 чел /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 чел/31,5%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	42чел/ 7,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 чел/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	535 чел/100% (на 31.12.2024)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 чел/23% (на 31.12.2024)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 чел/22,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	34 чел./82%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	31 чел./74%
1.29.1	Высшая	22 чел./52%
1.29.1	Первая	9 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./21%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535 чел. (на 31.12.2024)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,14 кв.м